

河南省精神文明建设指导委员会办公室 河南省教育厅 文件

豫文明办〔2022〕26号

河南省文明办 河南省教育厅 关于印发《河南省高校文明校园测评体系》和 《河南省中小学文明校园测评体系》的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区文明办、教育局，省直文明办，各高等学校：

现将《河南省高校文明校园测评体系》和《河南省中小学文明校园测评体系》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。



河南省高校文明校园测评体系

河南省文明办 河南省教育厅

2022 年 8 月

说 明

一、根据中央文明委《全国文明校园创建管理办法》，中央文明办、教育部《关于深入开展文明校园创建的实施意见》《全国高校文明校园测评细则》，河南省文明委《河南省文明校园评选管理办法》，制定本体系。

二、本体系适用对象是河南省国民教育序列内实行全日制教学管理的各高等学校（含高职高专），目的是明确文明校园创建任务，检验创建工作进展成效，为评选文明校园提供基本依据。

三、测评体系共分为材料审核、实地考察、问卷调查、所在地省辖市文明办评价、特色指标、负面清单六个部分，重点围绕思想道德建设、领导班子建设、师德师风建设、校园文化建设、校园环境建设、阵地建设管理等6个方面进行测评。

四、河南省高校文明校园测评总分为110分，其中材料审核40分，实地考察40分，问卷调查10分，所在地省辖市文明办评价10分，特色指标10分，负面清单中的任何一条均为一票否决条件。

五、测评体系由河南省文明办、省教育厅负责解释。

表一：材料审核（40分）

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
1. 思想道德建设 (17分)	1.1 统筹规划组织实施 (1分)	1.以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、省委省政府《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》和中央文明委《关于深化群众性精神文明创建活动的指导意见》、省文明委《河南省文明校园评选管理办法》,结合学校实际制定实施方案。	提供规范文件。
		2.以立德树人为根本,把师生思政教育工作纳入学校事业发展规划,“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”在学校人才培养方案中有具体体现,全员、全过程、全方位育人有明确思路,有制度,有落实。落实主体责任,建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系,形成“三全育人”格局,要求职责明确、制度健全,并完成年度目标任务。	提供规范文件。
		3.建立由学校主要负责人担任组长的师生思政教育工作领导小组,党委常委会每学年至少召开一次专题会议研究师生思政教育工作,高校党委书记、校长和分管校领导每学期对每门思政课必修课至少听1次课。	提供会议记录和听课记录。
		4.每学年至少开展一次师生思政状况调研。	提供说明报告。

注:

1. 规范文件是指以学校名义印发的,具有文号的正式文件。
2. 说明报告800字以内,写出创建周期内的工作举措、成效经验、特色亮点,要有准确的数据支撑,不需要加盖公章。
3. 图片资料是反映不同年份真实活动的现场照片,每张图片要标注活动名称和时间,每张图片反映一个活动,特殊情况也可以是同一年份不同活动的照片。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
1. 思想道德建设 (17分)	1.2 思想政治理论教育 (1.5分)	1.坚持把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学习教育，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引导师生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，工作有部署、有制度、有督导、有成效。	提供说明报告。
		2.贯彻落实中共中央、国务院《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育、国情教育和形势政策教育，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想，有统筹安排，有条件保障。	提供图片资料（3张）。
		3.实施“三全育人”综合改革，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，使思想政治工作贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系。大力实施“双带头人”培育工程，深入推进高校教师党支部建设的制度化、规范化、科学化，切实发挥教师党支部在思想政治教育工作中的主体作用。	提供说明报告。
		4.大力营造学习宣传贯彻党的二十大的浓厚氛围，实施“喜迎二十大”重大主题宣传教育系列活动。	提供图片资料（5张）。
	1.3 思想政治理论课教学 (1.5分)	1.贯彻落实中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，建立高校党委书记、校长带头抓思政课机制，学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门开现场办公会至少1次，解决实际问题，制定思想政治理论课程建设规划。高校党委常委会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设，高校党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课。	提供会议记录和书记校长及其他班子成员上课图片资料。
		2.独立设置直属学校领导的、与学校其他二级院（系）行政同级的思想政治理论课教学科研组织二级机构，班子成员应是中共党员，不兼任其他二级院（系）的主要负责人。	提供规范文件。
		3.落实思想政治理论课专项经费。专项经费提取标准为本科院校每生每年不低于40元，专科院校每生每年不低于30元。在专业技术职务（职称）评聘工作中落实“三单独”要求，校级专业技术职务（职称）评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家。	提供说明报告。
		4.加强思想政治理论课建设，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，创新课程体系。严格按照国家规定开全课程、开足课时、落实学分，全面开设并教好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。认真开好讲好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程版块，开设系列选择性必修课程，师生对课堂满意度高。	提供说明报告和相关课程表。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
1. 思想道德建设 (17分)		5.贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素，融入课堂教学各环节，师生满意度高。搭建课程思政建设交流平台，将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等，完善经费和政策保障，加大课程思政建设投入力度，选树一批课程思政教学名师和示范课程，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。	提供说明报告。
	1.4 培育和弘扬社会主义核心价值观 (2.5分)	1.贯彻落实中共中央、国务院《新时代公民道德建设实施纲要》、中办《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，工作有方案、有成效，形成一批有分量有价值的研究成果。	提供规范文件。
		2.把握新时代爱国主义精神的丰富内涵，利用重要节庆日、纪念日和重大活动，结合新冠肺炎疫情防控等工作，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神宣传教育，引导师生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	提供图片资料（5张）。
		3.贯彻落实中办、国办《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，国家教材委《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》以及教育部《普通高等学校教材管理办法》，加强教材建设特别是哲学社会科学教材建设的管理，有实施细则，有专门机构专人负责，有教材编审选用工作机制，做到马工程重点教材统一使用。	提供说明报告及规范文件。
		4.经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，广泛开展民族英雄、时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等学习教育活动；培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务、体育竞赛等方面的典型；挖掘校园好人好事，通过多种形式进行舆论宣传。	提供说明报告和图片资料（6张）。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
1. 思想道德建设 (17分)	1.5 日常思想政治教育 (1.5分)	1.贯彻落实中组部、中宣部、教育部《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的意见》以及我省相关要求，将领导干部上讲台列入教育教学计划，并组织实施具体教育教学活动。	提供说明报告。
		2.贯彻中办、国办《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》、中央文明委《关于推进诚信建设制度化的意见》，推进科研诚信制度化建设，制定诚信教育工作方案，开展诚信主题教育活动，建立健全学生诚信档案，建设校园诚信文化。	提供说明报告。
		3.结合工作实际制定学校领导、院（系）领导联系师生、谈心谈话制度，能够及时了解师生思想状况和具体诉求。学校领导班子成员尤其是党委书记、校长，要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进网络，深入一线联系学生。高校领导班子每名成员每周至少“面对面”接触学生1次。倡导领导班子成员每人联系1个学生班级或1个学生宿舍或1个学生社团等。学校机关部处、院（系）负责同志，要做到和学生常态化联系交流。	提供说明报告和图片资料（6张）。
		4.加强生态文明教育，深入开展“节粮、节水、节电”、环境保护等活动，实施垃圾分类，将学生日常节俭行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价。	提供图片资料（3张）。
		5.开展经常性的廉洁教育，推动廉政文化和廉洁文化进校园。	提供图片资料（2张）。
		6.深入学习宣传总体国家安全观，加强国家安全教育，开展国防宣传教育，将军事训练纳入必修课，切实增强军事训练实效，强化学生国防意识。	提供说明报告和图片资料（2张）。
		7.加强高校学生职业生涯发展教育，引导毕业生树立科学的就业观、成才观。做好学生学业就业指导服务和困难学生帮扶等工作。	提供说明报告。
		8.广泛开展劳动教育，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。	提供说明报告。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
1. 思想道德建设 (17分)	1.6 思想政治队伍建设 (2分)	1.建立以高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师为主体的大学生思想政治教育工作队伍。专职思想政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的1%。建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育工作队伍,有研究生导师育人责任实施细则,充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。把思想政治教育队伍建设作为教师队伍和管理队伍建设的重要内容,统筹规划、统一领导。	提供说明报告和规范文件。
		2.切实改革思政课教师评价机制,制定符合思政课教师职业特点和岗位要求的专业技术职务(职称)评聘标准,提高教学和教学研究在评聘条件中的占比,实行不合格思政课教师退出机制。加快壮大学校思政课教师队伍,严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。公办高校要在编制内配足,且不得挪作他用。	提供说明报告。
		3.积极组织思政课教师培训,每学年全体思政课教师至少培训一次,至少安排1/4的专职思政课教师开展学术交流、实践研修或学习考察活动。	提供说明报告和图片资料(3张)。
		4.高质量、高水准、可持续地建设好辅导员队伍,按总体上师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位,并纳入学校事业编制。专职辅导员占辅导员总数的70%以上。有辅导员、班主任工作考核办法和年度考核结果。将辅导员纳入思政和党务工作队伍职务职称“双线”晋升办法,实行职务(职称)评审单列计划、单设标准、单独评审。按照师生比1:50要求,配齐少数民族学生专职辅导员。	提供说明报告。
		5.选聘校内名师兼职担任辅导员或班主任,定期评选表彰优秀辅导员、班主任、思想政治理论课教师、研究生导师,并纳入学校教师表彰体系。从各级党政干部、科研院所、军队、企事业单位党员领导干部、专家学者等群体中遴选校外辅导员、兼职思政课教师,做好学生思想引领工作。	提供说明报告。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
1. 思想道德建设 (17分)	1.7 实践育人 (3分)	1.将实践育人工作纳入学校教学计划，建立相对稳定的实践育人基地，定期组织开展社会实践活动，将学生参与社会实践、志愿服务活动纳入学分管理。统筹思想政治理论课实践教学，明确教学内容、指导教师和专项经费。制定组织学生参加社会实践活动的年度计划，定期召开实践育人经验交流会、座谈研讨会，及时宣传表彰实践育人先进典型。	提供说明报告。
		2.师生积极参与乡村振兴、“一带一路”建设等国家重大战略、新冠肺炎疫情防控、大型赛会等重大事件，参与无偿献血、社会捐助、关爱帮扶等社会公益活动，有相关的教育引导活动，有激励鼓舞措施。	提供说明报告。
		3.落实《关于高校与新时代文明实践中心结对开展志愿服务工作方案》的通知（豫文明办〔2020〕21号），积极参与省级“快乐成长”乡村学校少年宫文艺志愿服务活动。	提供说明报告和照片资料（5张）。
		4.落实《志愿服务条例》《学生志愿服务管理暂行办法》《关于支持和发展志愿服务组织的意见》《关于实施优秀青年志愿者守信联合激励加快推进青年信用体系建设的行动计划》《河南省志愿服务条例》等文件精神，结合学校办学特色，发展志愿服务组织，建立志愿服务基地，培育志愿服务项目品牌，有志愿服务岗前培训，选树志愿服务先进典型。全体团员成为注册志愿者，师生员工志愿服务参与率达到40%以上，党员志愿服务参与率达到95%以上。	提供规范文件和说明报告。
		5.积极组织应届毕业生参与教师特岗计划、“三支一扶”计划、志愿服务西部计划等基层就业项目，鼓励毕业生到城乡社区就业创业、到军营建功立业，引导广大青年到祖国最需要的地方奉献青春、建功立业。积极开展创新创业教育，设立创新创业基地，加强顶层设计，落实主体责任，加大经费支持，加强督导考核，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。	提供说明报告。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
1. 思想道德建设 (17分)	1.8 文明集体创建 (1分)	1.开展文明院系、文明处室、文明教研室、文明班级、文明社团、文明宿舍、文明食堂创建及宣传推广活动，有实施方案，有评比表彰。	提供规范文件和图片资料（4张）。
		2.开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，尊敬师长。健全公寓管理制度，包括学生宿舍安全制度、学生宿舍卫生值日制度、学生宿舍内务卫生达标制度等并张贴于显著位置。	提供说明报告。
	1.9 心理健康教育 (1分)	1.建有校级心理健康教育和心理咨询机构，专职从事心理健康教育的教师按师生比不低于1:4000配备，且不少于2名。心理健康教育专职教师每年接受不低于40学时的专业培训，或参加至少2次省级以上主管部门及二级以上心理学专业学术团体召开的学术会议。加强硬件建设，落实心理健康教育专项工作经费，配备必要的办公场地和设备。	提供说明报告。
		2.开展大学生心理健康教育工作及新生心理健康普查，定期开展心理健康宣传教育活动，宣传普及心理健康知识，做好心理健康指导与服务。完善心理测评方式，优化量表选用，推广使用《中国大学生心理健康筛查量表》。	提供说明报告。
		3.健全心理健康教育课程体系，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，规范课程设置，对新生开设心理健康教育公共必修课，面向全体学生开设心理健康教育选修和辅修课程，实现大学生心理健康教育全覆盖。公共必修课程原则上应设置2个学分、32—36个学时。创新心理健康教育教学手段，有效改进教学方法，不断提升教学质量。	提供说明报告。
		4.加强预防干预，健全心理危机预防和快速反应机制，建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务，注重做好特殊时期、不同季节的心理危机预防与干预工作，定期开展案例督导和个案研讨，不断提高心理危机预防干预专业水平。	提供说明报告。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
1. 思想道德建设 (17分)	1.10 中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育 (1分)	1.贯彻落实中办、国办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，省委、省政府《关于书香河南建设的实施方案》，省委办公厅、省政府办公厅《河南省“十四五”文化发展规划》，推动中华优秀传统文化纳入教育教学，开设中华优秀传统文化教育课程和讲座报告，在哲学社会科学及相关学科中增加中华优秀传统文化的内容，推荐阅读中华优秀传统文化经典。	提供说明报告。
		2.开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动，开展经典诵读活动，有工作制度、落实措施和实际成效。	提供图片资料（4张）。
		3.加强革命文化和社会主义先进文化教育，深入开展焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神、愚公移山精神学习践行，结合学校实际，打造活动品牌，教育引导学校师生继承革命传统，传承红色基因。	提供说明报告。
		4.认真贯彻执行国旗法、国徽法、国歌法，学习宣传基本知识和国旗升挂、国徽使用、国歌奏唱礼仪。在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，开学典礼、毕业典礼有礼仪规程，礼貌、礼仪、礼节教育有措施有效果。	提供图片资料（3张）。
	1.11 网络文明教育 (1分)	1.重视网络文明建设，制定有关工作制度，对推动网络文明教育有整体设计和系统规划。统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等方面的建设工作，按照在校生总数每生每年不低于30元的标准设立网络思政工作专项经费，开展具有针对性的培养培训。积极推进学校与大学生思想政治教育手机APP“指点天下”、微信公众号“豫教思语”共建工作。加强学校网络评论工作队伍建设。	提供说明报告和规范文件。
		2.积极动员师生参与“网络宣传思想教育优秀作品推选展示”、“大学生网络文化节”等主题教育活动，引导广大师生积极参与网络文化作品创作生产，丰富正能量供给，形成正面舆论场。积极动员引导学校领导和广大教师，特别是学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任重视网络文明、参与网络育人，积极培育支持校园网络教育名师。优化成果评价，推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。	提供说明报告和图片资料（3张）。
		3.注重开展网络文明教育、网络安全教育，积极培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民。	提供说明报告和图片资料（3张）。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
2. 领导班子建设 (7分)	2.1 政治建设 (1分)	1.坚决维护党中央权威和集中统一领导，不折不扣贯彻落实党中央决策部署。切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚决把维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位落到实处。按照新时代党的建设要求，完善加强党的全面领导的领导体制和运行体制，坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委领导核心作用得到有力发挥，切实履行管党治党、办学治校的主体责任。	提供说明报告。
		2.认真贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，严肃党内政治生活，严明党的政治纪律和政治规矩，建立健全请示报告制度并严格执行，发展积极健康的党内政治生活和校园政治生活。定期召开民主生活会，认真开展批评和自我批评，民主生活会质量高，班子解决自身问题能力强。班子切实履职尽责，年终考核结果（近2年）优秀率一般不低于85%。	提供说明报告。
	2.2 思想建设 (0.9分)	1.把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，用党的创新理论武装师生头脑，制定具体学习计划及实施方案。及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话、重要文章、重要指示批示精神。坚持党委理论学习中心组学习制度，每年集中学习研讨不少于6次。	提供说明报告和照片资料（4张）。
		2.认真贯彻落实中办《党委（党组）意识形态责任制实施办法》，重视加强意识形态建设，学校党委常委会每半年专题研究一次意识形态工作，各项制度完善、执行到位，切实履行意识形态工作主体责任。	提供说明报告。
	2.3 组织建设 (0.5分)	1.贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度，注重顶层设计，决策机制健全，加强重大决策的调查研究、科学论证、风险评估，强化决策执行、评估、监督。党委会（常委会）、校长办公会等制度健全，落实有力。“三会一课”制度落实到位，坚持开展党员党性教育、优良传统作风教育。	提供说明报告。
		2.构建多渠道多层次的入党积极分子和党员的教育体系，切实增强党员教育管理的针对性有效性，加强政治理论教育、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育等，教育管理有计划、落实到位。基层党组织和党的工作机构设置合理，实现全覆盖，学校党的各级组织履行职责到位，标准化建设推进有力。群团组织设置完备。	提供说明报告。
	2.4 作风建设 (0.5分)	1.坚持党的群众路线，经常深入基层和群众，注重调查研究，制定并坚持领导干部联系师生制度。巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治“四风”问题，大力纠治形式主义、官僚主义。	提供说明报告。
		2.认真执行党务公开和信息公开制度，依法保护师生的合法权益，建立完善师生申诉制度。	提供说明报告。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
2. 领导班子建设 (7分)	2.5 党风廉政建设 (0.4分)	1.及时贯彻落实中央全面从严治党和党风廉政建设决策部署,切实落实全面从严治党主体责任,严格落实党员廉政建设责任制,班子成员抓好分管部门和联系学院的党风廉政建设。坚持开展《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定》等党纪党规教育,严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》的相关规定,班子成员廉洁自律。加强廉政风险防控,教学、科研、财务、招生、资产、基建等重点部位和关键环节,规章制度健全,监管措施完善。运用好监督执纪“四种形态”,坚决查处违纪违法案件,抓早抓小、防微杜渐。	提供说明报告。
	2.6 干部队伍建设 (0.6分)	1.努力建设高素质干部队伍,建立健全干部选拔任用、管理等制度体系并严格执行,提高选人用人公信度。学校党政管理干部原则上应有辅导员、班主任或思政课教师等工作经历。加强干部队伍教育培训,有计划、有落实,达到《2018—2022年全国干部教育培训规划》指标要求,培训内容体系、保障体系、制度体系等完善。	提供说明报告。
		2.严格落实中办《党政领导干部考核工作条例》有关精神和《事业单位领导人员管理暂行规定》,建立干部考核评价、激励监督和容错纠错机制,重视考核结果运用。坚持从严管理干部,个人事项报告、经济责任审计、兼职管理、出国(境)审批管理等工作有制度,管理到位。	提供说明报告。
	2.7 落实管党治党政治责任 (0.9分)	1.党委落实主体责任,坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核,加强对全面从严治党各项工作的领导;每半年至少召开1次常委会会议专题研究,有责任清单和年度任务安排,每年按规定报告责任落实情况;纪委落实监督责任,协助党委落实主体责任。党委书记履行全面从严治党第一责任人职责,班子成员切实履行重要领导责任,按照“一岗双责”要求,领导、检查、督促分管单位全面从严治党工作。	提供说明报告。
		2.认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,建立健全学校党的基层组织工作制度。推动全面从严治党向基层延伸效果好,建立健全巡察基层党组织的制度,不断完善基层党组织书记述责述廉述党建的制度。基层党组织工作内容和活动方式有创新,积极开展示范创建和质量创优工作,积极建设“学习型、服务型、创新型”党组织。群众对党员发挥作用的满意率在90%以上,院(系)级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在90%以上。	提供说明报告。
	2.8 创建工作机制 (2.2分)	1.学校领导班子重视文明校园创建工作,党委会每年至少研究1次文明校园创建工作,每年召开文明校园创建全体会议。设立专门的机构、工作人员和专项经费保障。	提供说明报告和图片资料(2张)。
2.制定有文明校园创建年度实施方案,有工作台账、工作措施;院(系)级单位组织建设制度健全,文明校园创建有工作安排有实际举措。		提供规范文件。	

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
3. 师德师风建设 (6分)	3.1 工作机制 (1.5分)	1.建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门明确、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”“四有”的师资队伍。制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位，形成师德师风建设长效机制。建立健全长效化的青年教师思想政治工作机制。强化党委教师工作部建设，明确将教师思想政治和师德师风建设作为其主要职责。	提供规范文件。
	3.2 师德教育 (1.5分)	1.贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，将师德教育摆在教师培养首位，贯穿教师职业生涯全过程，师德教育有计划、有方案、有保障。将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程。严格教师资格和准入制度，学校党委负责对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关，在新教工的招聘中突出对其思想政治状况的审查。	提供说明报告。
		2.创新师德教育，结合教学科研、社会服务活动，搭建师德教育有效平台，鼓励教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，形成具有学校特色的师德教育品牌活动。挖掘和凝练具有学校特色的师德师风，及时应对并有效解决师德建设中出现的问题。	提供说明报告。
	3.3 师德考核 (1分)	1.建立健全师德考核制度，考核指标体系完善。将师德考核纳入教师考核评价体系，在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治和师德师风表现作为首要标准，考核结果存入教师档案。	提供规范文件。
	3.4 师德监督 (1分)	1.建立健全师德年度评议、师德状况调研、师德重大问题报告和师德舆情快速反应制度。完善多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制，学生评教机制完善。充分发挥教代会、工会、学术委员会、教授委员会等在师德建设中的作用，有制度，有措施。师德投诉举报途径畅通，能及时掌握师德信息动态，有诉必查、有查必果、有果必复。	提供说明报告。
	3.5 师德激励惩处 (1分)	1.建立健全师德激励机制，在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等工作中必须进行师德考核。完善师德表彰奖励制度，定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围。	提供规范文件。
2.建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，指定或设立专门组织负责，明确受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序。推动落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，制定高校教师师德失范行为负面清单及处理办法，并报上级主管部门备案。建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。严格、及时、公正查处违反“教师职业行为十项准则”教师，以有力举措坚决查处师德违规行为。		提供说明报告。	

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
4. 校园文化建设 (3分)	4.1 工作保障 (0.5分)	1.坚持以文化人以文育人,持续加强校园文化建设,形成学校领导、各部门参与的工作格局,经费有基本保证。制定校园文化建设的总体规划,有年度工作实施计划和重要项目。按照数字校园文化建设规范,统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台,数字资源共建共享,安全有序,特点鲜明。	提供说明报告。
	4.2 校园文体活动 (1.5分)	1.注重发挥共青团、学校社团、学生组织的作用,调动学生参与的积极性,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。	提供图片资料(4张)。
		2.制定加强美育工作的实施方案,将美育纳入学校整体发展规划,健全美育管理机构,配齐配好美育教师;落实将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案,实行学分制管理的要求。组织开展艺术实践活动,加强艺术社团建设。深入开展艺术展演、“高雅艺术进校园”“礼敬中华优秀传统文化”“高校原创文化精品推广行动计划”等活动。	提供说明报告和图片资料(4张)。
		3.制定加强体育工作的实施方案,开齐开足体育课,广泛开展阳光体育运动,坚持每天一小时校园体育活动,组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动。	提供图片资料(4张)。
	4.3 校园文化品牌 (1分)	1.有特色鲜明的校风、校训、校歌,在师生中有较高知晓度和认同度,形成富有特色的校园文化品牌项目。	提供图片资料(4张)。
		2.充分发挥校史的育人功能,有展示学校形象的宣传片,有反映学校历史、文化、人物的书籍或电子出版物。	提供图片资料(4张)。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
5. 校园环境建设 (3分)	5.1 环境规划 (0.5分)	1.有校园环境建设整体规划，调整优化各校区布局。校园功能规划合理，各类设施齐备，充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展与文化遗产。校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能。	提供图片资料（6张）。
	5.2 环境平安 (0.5分)	1.建立完善学校平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全，学校重大改革举措有安全稳定风险评估。建立完善学校突发事件工作预案及处置规程，落实各类突发事件快速反应机制。推进大学生安全教育进课堂，定期开展防汛、防火、防地震等防灾演练活动。	提供说明报告。
		2.严格执行消防法规，定期开展重点场所防火、防盗、防爆、防毒检查，设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。抵御防范境内外敌对势力和恐怖势力对学校进行渗透和破坏，有措施有办法。	提供说明报告。
	5.3 环境卫生 (0.8分)	1.加强学校绿化规划和管理，校园绿化覆盖率达到60%以上。	提供说明报告和图片资料（4张）。
		2.学校卫生工作管理规范，健全新冠肺炎疫情防控等传染病预防体系。开展爱国卫生运动，落实健康教育和生命教育，普及健康生活的科学知识，提升学生健康素养。	提供说明报告。
	5.4 环境和谐 (1.2分)	1.积极创建节约型、生态型绿色学校，低碳节能教育有举措、有成效。	提供说明报告。
		2.发挥学校在“三结合”教育体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制，每年组织开展合作共建、志愿服务、关爱帮扶活动。	提供图片资料（4张）。
3.发挥科研和人力等资源优势，积极参加所在地城市精神文明创建活动以及城市公共管理、公共安全、公共卫生等工作。		提供说明报告和图片资料（3张）。	

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
6. 阵地建设管理 (4分)	6.1 重视活动阵地建设 (0.5分)	1.坚持党对意识形态阵地的领导权,加强对课堂教学和各类思想文化阵地建设管理,列入党政主要议事日程,纳入学校发展规划、年度工作计划,保障措施到位。	提供说明报告。
		2.按照主管主办和属地管理原则,分类加强阵地管理,重要阵地要做到专人、专岗、专责。建立完善阵地建设管理制度,实际效果良好。	提供说明报告。
	6.2 活动场所管理 (0.5分)	1.落实活动场所建设规定要求,各类活动场所人均面积达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》要求。对各类活动的人员、内容等严格把关,制定规范的审批监管程序。举办形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛,严格实行“一会一报”制。	提供说明报告。
		2.坚持教育与宗教相分离的原则,完善工作机制,严密防范、有效抵制和坚决打击各种渗透颠覆破坏活动、暴力恐怖活动、民族分裂活动。	提供说明报告。
	6.3 宣传阵地管理 (0.5分)	1.校报、校刊、出版社、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地的管理建设职责明确,管理制度健全,管理措施到位。	提供规范文件。
		2.严格审核宣传内容,确保积极向上,弘扬主旋律、传播正能量,做到用语用字规范准确。	提供说明报告。
	6.4 网络阵地管理 (1.5分)	1.校园网络建设管理机构落实、责任明确、保障有力。	提供规范文件。
		2.加强网上内容建设,激励引导师生积极参与网络文化建设,培育积极健康、向上向善的网络文化,建设网络良好生态,营造风清气正的网络空间。建立分级、分类网络信息内容监管和上传审批管理制度,确保信息内容符合法律法规、党和政府大政方针、社会道德。	提供说明报告。
		3.制定网络舆情监管制度和舆论危机预防应对机制,及时监看、精确研判、有效引导网络舆情,培育文明理性的网络环境,积极传播网络正能量。规范学校各类官方及师生自媒体管理和舆论引导,加强舆论监督和舆情监测,做好重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导。	提供说明报告。
	6.5 发挥阵地育人功能 (1分)	1.制定阵地育人总体要求,对学生参与活动进行目标量化管理。定期开展形式多样、内容丰富的育人活动,师生参与广泛,反响良好。	提供说明报告。
2.落实《关于推动高校学生会(研究生会)深化改革的若干意见》《高校学生社团建设管理办法》要求,在高校党委的统一领导下,建立党委学生工作部门牵头负责,团委、组织、宣传、保卫、人事、教务等相关部门共同参与的学生社团工作机制。加强学生会规范管理和学生社团分类指导,落实管理部门和指导教师,制度规范有效。		提供规范文件和说明报告。	

表二：实地考察（40分）

测评项目	测评内容
1. 思想道德建设 (7分)	1.提供思想政治理论课课程表和教材。
	2.在校园显著位置有社会主义核心价值观有关内容的宣传。
	3.设有民族英雄、时代楷模、道德模范、最美人物等先进事迹专题展示。
	4.利用多种形式宣传展示开展文明教师、文明学生、文明院系、文明处室、文明班级、文明宿舍等文明校园创建活动。
	5.学校有心理咨询机构的工作场地和配套设备；提供专职、兼职心理健康教师基本信息，有开展心理健康辅导活动的记录及成效。
2. 领导班子建设 (7分)	1.提供学校加强党的政治建设的有关制度文件，提供学校党委民主生活会记录。
	2.提供学校领导干部联系师生的制度文件、活动记录。
	3.提供学校党务公开和信息公开的制度、文件，提供保护师生合法权益、完善师生申诉制度的有关材料。
	4.提供干部选拔任用、管理等制度文件。
	5.提供干部队伍教育培训的文件和培训记录。
	6.提供干部考核评价、激励监督和容错纠错机制的制度和记录。
	7.提供干部个人事项报告、经济责任审计、兼职管理、出国（境）审批管理等工作的制度和记录。
3. 师德师风建设 (7分)	1.提供学校加强师德师风建设、师德教育、师德考核、师德监督、师德激励惩处等有关制度、文件及工作记录。
	2.提供教职工代表大会、工会、学术委员会、教授委员会在师德建设中的作用发挥情况。
	3.建立健全师德激励机制，提供学校在教师职务（职称）晋升和岗位聘用、研究生导师遴选、课题申报、评优奖励等工作中进行师德考核的有关激励机制。
	4.完善师德表彰奖励制度，提供学校师德典型选树和表彰活动的有关文件和记录。
	5.学校有师德失范行为受理与调查处理的组织或部门，受理、调查、认定、处理、复核、监督等程序完善规范。
	6.落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，提供教师诚信承诺和失信惩戒有关记录，提供违反“教师职业行为十项准则”的处理案
	7.教师教育教学活动中言行举止符合职业道德规范（通过视频、录像等方式查看）。

测评项目	测评内容
4. 校园文化 建设 (6分)	1.坚持以文化人以文育人,校训、校风、校歌、校徽等校园文化符号充分展示。
	2.按照数字校园文化建设规范,统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台,数字资源共建共享,安全有序,特点鲜明。
	3.校史馆(室)、艺术馆(活动中心)、博物馆、体育馆(场)等校园文体活动场所管理措施得当、活动内容丰富,师生开展活动有保障,场地得到有效利用。
	4.有大学生文化教育实践基地,有文化艺术(教育)中心和学生文艺体育团队。
	5.学校体育运动设施完备,有活动记录。
	6.有展示学校形象的宣传片及反映学校历史、文化、人物的出版物。
5. 校园环境 建设 (8分)	1.校园环境建设整体规划、总体布局、各校区布局合理,各类设施齐备,标识醒目。
	2.校园功能规划合理,充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展与文化传承。校园景观有文化底蕴,体现环境育人功能。
	3.学校有疫情防控、防汛救灾等突发事件应急工作预案、处置规程及应急设备储备。
	4.消防法规执行到位,学校重点场所防疫、防火、防盗、防爆、防毒设备设施管理到位,人防、物防、技防联动到位。
	5.按需要设置校园安全标识,校园安全通道畅通。
	6.加强学校绿化规划和管理,校园绿化覆盖率达到60%以上。加强校园环境治理,校园、宿舍环境整洁、井然有序。
	7.重视生态文明建设,加强生活垃圾源头减量,全程分类管理、资源化利用、无害化处理。积极推动无烟校区建设。
	8.学校食堂整洁卫生,价格合理,无食品安全事故发生。加强文明用餐、光盘行动宣传引导,落实到位。
	9.教学和生活设施齐全完好,后勤服务规范,监管措施有力。
6. 阵地建设 管理 (5分)	1.图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等阵地管理制度完善,实际效果良好。
	2.校报、校刊、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏等宣传阵地导向正确,弘扬主旋律、传播正能量,宣传效果好。
	3.学校各类宣传阵地积极开展“社会主义核心价值观”“讲文明树新风”等公益广告宣传。
	4.校园网络建设管理机构落实,责任明确、保障有力。
	5.规范学校各类网络平台建设管理,加强师生自媒体管理,加强舆论监督和舆情监测,重大活动和热点事件、热点问题的舆论引导有力有效。

表三：问卷调查（10分）

测评项目	测评内容
1. 思想道德建设 (5分)	1.学校建立师生思想政治教育工作领导小组，党委书记、校长和分管校领导重视并参与思政课教学。
	2.实施“三全育人”综合改革，实施“双带头人”培育工程。
	3.广泛开展民族英雄、时代楷模、道德模范、最美人物、身边好人等学习教育活动，培育和选树学习励志、实践奉献、参军报国、诚信友善、创新创业、志愿服务、体育竞赛等方面的典型。
	4.领导干部上讲台开展思想政治教育。
	5.广泛开展学雷锋志愿服务，积极参与新时代文明实践中心建设。
	6.开展创新创业教育，设立创新创业基地。
	7.开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动，有工作制度、落实措施和实际成效。
	8.加强革命文化和社会主义先进文化教育，打造工作载体和活动品牌，传承红色基因。
	9.加强网络思政工作，开展网络文明教育、网络安全教育，培育“四有”好网民。
	10.推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。
2. 领导班子建设 (1分)	1.基层党组织及时掌握师生思想动态，努力解决群众工作生活实际问题，维护本单位和谐稳定。
	2.群众对党员发挥作用的满意率在90%以上，院（系）级党组织、基层党支部书记在党员中的满意率在90%以上。

测评项目	测评内容
3. 师德师风建设 (1.5分)	1.师德考核客观公正、公平公开，考核指标体系完善，师生认可程度高。
	2.教师敬业立学、崇德尚美，学风教风整体良好。教师诚信为学观念强，言传身教带动学生。
	3.学生对教师的师德师风、学术诚信、立德树人评价满意。
4. 校园文化建设 (0.5分)	1.校风、校训、校歌特色鲜明，在师生中有较高知晓度和认同度。
5. 校园环境建设 (2分)	1.严格执行消防法规，定期开展重点场所防火、防盗、防爆、防毒检查。设备设施管理到位，人防、物防、技防联动。
	2.教学和生活设施齐全完好，后勤服务规范，监管措施有力，师生满意率达到80%以上。
	3.学校食堂整洁卫生，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率达到80%以上。
	4.发挥学校在“三结合”教育体系中的作用，建立并落实家校联系制度，建立与驻地社区合作育人的工作机制。

表四：所在地省辖市文明办评价（10分）

评价项目	分值
1.积极参加所在地文明城市创建活动，校园、校园周边及生活区环境干净整洁，符合文明城市创建要求。	2
2.积极参与城市公共管理、公共安全、公共卫生等工作，校地合作成效明显。	2
3.积极参与城市志愿服务、文明交通、理论宣讲、文艺文化等活动。	1
4.建立与驻地街道（社区）合作育人、合作共建的工作机制，每年组织开展志愿服务、文艺演出、助学支教、关爱独居老人等活动。	1
5.做好高校与新时代文明实践中心结对共建，每年开展文明实践志愿服务不少于4次。	2
6.支持农村未成年人思想道德建设，关爱帮扶农村留守儿童，常态化参与农村学校支教。积极参加“快乐成长”乡村学校少年宫文艺志愿服务行动、暑期特别行动。	1
7.学习宣传落实《河南省文明行为促进条例》及当地促进文明行为的法律法规。	1

表五：特色指标（10分）

序号	项目内容	测评办法
1	<p>获得荣誉情况：</p> <p>①获得国家勋章和国家荣誉称号。</p> <p>②中央文明委、中宣部、中央文明办、教育部授予的荣誉。</p> <p>③其他中央国家机关一级授予的荣誉，省委、省政府、省文明委授予的荣誉。</p> <p>④省委宣传部、省文明办、省教育厅授予的荣誉，其他省直部门授予的荣誉。</p> <p>注：本项荣誉指党的建设、精神文明建设、思想道德建设、思想政治工作、立德树人等方面的荣誉。</p>	<p>材料审核(查看命名文件及证书扫描件,全部指标最多可以加10分)</p>
2	<p>积极参与志愿服务、社会公益、关爱帮扶等活动，积极参与新时代文明实践中心建设，产生较大社会影响，获全国、省级以及厅局级表彰。</p>	
3	<p>学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，立德树人根本任务落实好，充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献，在中央主要媒体、省级主要媒体做过宣传报道。</p> <p>注：中央主要媒体包括人民日报、新华社、光明日报、经济日报、中央广播电视台、《求是》杂志及其网络媒体和移动媒体；省级主要媒体为河南日报、河南广播电视台及其网络媒体和移动媒体。为叫响“行走河南 读懂中国”品牌，在香港商报、凤凰卫视及其网络媒体和移动媒体上的宣传报道获得和省级主要媒体同样的分值。</p>	
4	<p>在新冠肺炎疫情防控、脱贫攻坚、国家级和省级大型赛会中等工作领域涌现先进人物和优秀事迹，获得国家级、省部级表彰或中央主要媒体、省级主要媒体做过宣传报道。</p>	

表六：负面清单

项 目	惩戒办法
1.发生重大意识形态事件。	文明校园创建周期内发生此类情况任何一条的学校，不得申报文明校园；发生此类情况任何一条的文明校园，撤销荣誉称号。
2.领导班子主要负责人严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务（含）以上处分或行政撤职（含）以上处分，或被追究刑事责任。	
3.领导班子成员 2 名（含）以上严重违纪、违法犯罪被查处，受到撤销党内职务（含）以上处分或行政撤职（含）以上处分，或被追究刑事责任。	
4.学校或学校法人被列为失信联合惩戒对象或被列入严重失信违法“黑名单”。	
5.教职员被追究刑事责任。教职员不超过 500 人的学校，有 3 人（含）以上被追究刑事责任；教职员超过 500 人的学校，有 5‰（含）以上的教职员被追究刑事责任。	
6.有影响社会稳定的重大事件。	
7.有重大校园安全责任事故(包括实验室危险品管理不当造成的重大事故)、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大食物中毒事件、重大校园环境安全事件。	
8.有严重违规办学(办班)、违规招生和违规收费问题。	
9.教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，造成恶劣社会影响。	
10.就业工作中有就业率作假等违规行为，侵犯学生权益，造成恶劣社会影响。	

河南省中小学文明校园测评体系

河南省文明办 河南省教育厅

2022年8月

说 明

一、根据中央文明委《全国文明校园创建管理办法》，河南省文明委《河南省文明校园评选管理办法》，制定本体系。

二、本体系适用对象是河南省国民教育序列内实行全日制教学管理的各级各类中学(含九年一贯制、中职学校)、小学，目的是明确文明校园创建任务，检验创建工作进展成效，为评选文明校园提供基本依据。

三、测评体系共分为材料审核、实地考察、问卷调查、所在地省辖市文明办评价、特色指标、负面清单六个部分，重点围绕思想道德建设、领导班子建设、师德师风建设、校园文化建设、校园环境建设、活动阵地建设等6个方面进行测评。

四、河南省中小学文明校园测评总分为110分，其中材料审核40分，实地考察40分，问卷调查10分，所在地省辖市文明办评价10分，特色指标10分，负面清单中的任何一条均为一票否决条件。

五、测评体系由河南省文明办、省教育厅负责解释。

表一：材料审核（40分）

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
1. 思想道德建设 (15分)	1.1 党的创新理论学习宣传 (1.5分)	1.深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于青少年思想道德建设的重要指示精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，融入教育教学。	提供说明报告。
		2.组织全校师生开展形式多样的学习宣传活动。	提供图片资料（2张）。
	1.2 理想信念教育 (1分)	1.深入开展迎接学习宣传贯彻党的二十大教育实践活动，引导青少年感党恩、听党话、跟党走。	提供图片资料（2张）。
		2.把理想信念教育放在首位，贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育、国情教育和形势政策教育，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，把思想政治工作纳入学校事业发展规划。	提供说明报告。
	1.3 体系建设 (1分)	1.全面落实立德树人根本任务，贯彻落实教育部《中小学德育工作指南》，形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局，措施明确、操作性强。	提供规范文件。
		2.建立由学校主要负责人担任组长的德育工作领导小组，每学期至少召开1次专题会议研究德育工作。	提供会议记录。

注：

- 1.规范文件是指以学校名义印发的，具有文号的正式文件。
- 2.说明报告800字以内，写出创建周期内的工作举措、成效经验、特色亮点，要有准确的数据支撑，不需要加盖公章。
- 3.图片资料是反映不同年份真实活动的现场照片，每张图片要标注活动名称和时间，每张图片反映一个活动，特殊情况也可以是同一年份不同活动的照片。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
1. 思想道德建设 (15分)	1.4 培育和践行社会主义核心价值观 (1分)	1.贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，进教材、进课堂、进头脑。在师生中广泛开展教育实践活动，工作有方案、有成效。	提供说明报告和图片资料(3张)。
	1.5 “扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动 (3.5分)	1.坚持线上线下相结合，积极开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动，纳入学校年度整体工作安排。	提供说明报告。
		2.组织开展“新时代好少年”学习宣传活动；积极学习宣传全国和河南省“新时代好少年”，选树本校“新时代好少年”。	提供规范文件和图片资料(3张)。
		3.组织开展“童心向党”主题教育实践活动，传承红色基因。	提供图片资料(3张)。
		4.加强中华优秀传统文化教育，开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动。	提供说明报告和图片资料(每类2张,共6张)。
		5.开展“劳动美”社会实践活动，有劳动课程安排，组织学生参与校内卫生清洁、校外植树造林等集体劳动。	提供图片资料(3张)。
	6.开展时代楷模、道德模范等先进典型学习宣传活动。	提供图片资料(3张)。	
1.6 经典诵读和书香校园 (1分)	1.经典诵读活动和书香校园建设有部署、有计划、有成效，常态化组织活动。	提供说明报告和图片资料(3张)。	

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
1. 思想道德建设 (15分)	1.7 日常德育 (2.5分)	1.除假期外, 每周一及重大节会活动要举行升旗仪式, 有计划、有安排、有教育内容地对学生进行系列教育。	提供图片资料(3张)。
		2.学校共青团、少先队组织健全, 工作开展好。	提供说明报告。
		3.学校开齐开足中小学道德与法治课、思想政治课, 确保有落实、有成效。	提供说明报告。
		4.按照宣传部、文明办、教育部门要求, 积极开展年度中小学德育主题教育活动。在清明节、五四青年节、六一儿童节、七一建党节、十一国庆节等重要节日开展主题教育活动。	提供图片资料(5张)。
	1.8 学雷锋志愿服务 (2分)	1.学校党员教职员工全部注册志愿者, 教职员工志愿服务参与率达到60%以上, 党员志愿服务参与率达到95%以上。学校成立由教职员工参加的志愿服务队, 积极开展支教助学、教育扶贫、社区服务、关爱帮扶等志愿服务活动。	提供说明报告和图片资料(4张)。
		2.在老师或家长的带领下, 组织学生参与学校、社区和公共文化设施等各类志愿服务活动, 参与新时代文明实践中心(所、站)组织的志愿服务活动。	提供图片资料(4张)。
		3.积极与乡村学校少年宫、乡村复兴少年宫开展结对帮扶活动, 实现常态化、制度化。	提供图片资料(3张)。
	1.9 加强学生心理健康教育 (1.5分)	1.学校建有心理健康教育 and 心理咨询机构, 至少要配备1名专职心理健康教育教师, 有值班、预约、辅导记录, 建立档案建设和移交制度, 有心理健康教育工作经费。	提供说明报告。
		2.开设心理健康教育课, 开展多种形式的心理健康教育普及工作。	提供说明报告。
		3.加强预防干预, 建立学生心理危机预防和快速反应机制, 建立“班级、年级、学校”三级预警体系, 重视教职员工心理健康教育和关爱疏导。	提供说明报告。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
2. 领导班子建设 (6分)	2.1 政治建设 (1分)	1.全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，推进依法办学。切实履职尽责，年终考核结果（近2年）优秀率一般不低于85%。	提供规范文件和说明报告。
		2.切实履行意识形态工作主体责任，重视加强意识形态建设，各项制度完善、执行到位。	提供规范文件。
	2.2 思想建设 (1分)	1.把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校长期政治任务，制定具体学习计划及实施方案。坚持党委（党组）中心组学习制度，有计划、有记录、有考勤，效果好。	提供说明报告。
		2.认真贯彻中办《党委（党组）意识形态责任制实施办法》，重视加强意识形态建设，学校党委（党组）每半年专题研究1次意识形态工作，各项制度完善、执行到位，切实履行意识形态工作主体责任。	提供说明报告。
	2.3 组织建设 (1分)	1.贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策制度，决策机制和议事规则完善，提高科学决策、民主决策、依法决策水平。	提供说明报告。
		2.“三会一课”制度落实到位，坚持开展党员党性教育、优良传统作风教育。	提供说明报告。
	2.4 党风廉政建设 (1分)	1.认真贯彻落实中央全面从严治党和党风廉政建设决策部署，切实落实全面从严治党主体责任，严格落实党员廉政建设责任制，班子成员廉洁自律。	提供说明报告。
		2.认真执行党务公开和信息公开制度，依法保护师生的合法权益，建立完善师生申诉制度。	提供说明报告。
	2.5 创建工作机制 (2分)	1.学校重视精神文明创建工作，有专人负责，有经费保障。	提供规范文件和经费证明材料。
		2.学校党委（党组）每年至少研究1次文明校园创建工作，每年至少召开1次全校参与的文明校园创建会议。	提供说明报告。
3.定期开展文明班级、文明教师、文明学生、文明宿舍等创建活动。		提供图片资料（3张）。	
4.积极参与当地文明城市创建工作。		提供说明报告和图片资料（3张）。	

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
3. 师德师风建设 (5.5分)	3.1 工作机制 (1.5分)	1.制定符合学校特点的师德师风建设长效机制，制定规范性文件并落实到位。	提供规范文件。
		2.落实教育部等五部门《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》，配齐配强中小学思政课教师队伍，完善评价激励机制。	提供说明报告。
	3.2 师德师风养成 (1.5分)	1.贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，师德教育有计划、有方案、有保障。	提供规范文件。
		2.教师关心关爱学生、公正对待学生，师生关系和谐融洽。学生对教师的师德师风、职业道德、立德树人评价满意。	提供说明报告。
	3.3 师德考核监督 (1分)	1.将师德考核摆在教师考核的首要位置，纳入教师考核评价体系。在教师年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治和师德师风表现作为首要标准，考核结果存入教师档案。	提供说明报告。
		2.师德投诉途径畅通，及时掌握师德信息动态，及时纠正不良倾向和问题，有诉必查、有查必果、有果必复。	提供说明报告。
	3.4 师德考核与典型选树 (1.5分)	1.完善师德表彰奖励制度，定期开展师德典型选树和表彰活动，形成争创师德典型的良好氛围。	提供规范文件和图片资料（3张）。
		2.建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，坚决查处师德违规行为。	提供说明报告。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
4. 校园文化建设 (4.5分)	4.1 工作保障 (0.5分)	1.注重以文化人以文育人，持续加强校园文化建设，制定校园文化建设的总体规划，形成学校领导、各部门参与的工作格局，经费有基本保证。	提供说明报告。
	4.2 校园文体活动 (3分)	1.实施《国家学生体质健康标准》，开齐开足体育课，组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动，中小学生每天校内体育活动时间 ≥ 1 小时。	提供说明报告和图片资料（4张）。
		2.实施《中小学生艺术素质测评办法》《中小学校艺术教育工作自评办法》《中小学校艺术教育发展年度报告办法》，开齐开足美育课程，组织开展形式多样的文艺活动。	提供说明报告和图片资料（4张）。
		3.注重发挥共青团、少先队、学生社团的作用，调动学生参与的积极性，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。	提供图片资料（4张）。
	4.3 校园文化品牌 (1分)	1.有特色鲜明的校风、校训、校歌等校园文化符号，在师生中有较高知晓度和认同度。	提供图片资料（2张）。
		2.充分发挥校史的育人功能，有展示学校形象和学校历史、文化、人物的宣传内容。	提供说明报告和图片资料（2张）。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
5. 校园环境建设 (6分)	5.1 环境规划 (1分)	1.校园环境建设规划合理,各类设施齐备,有文化底蕴,充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展与文化遗产。	提供说明报告和图片资料(2张)。
	5.2 环境平安 (2分)	1.建立完善学校平安创建工作机制,安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全,落实有力有效。	提供规范文件。
		2.加强学生安全教育,推进安全教育进课堂,常态化开展校园安全、交通安全、卫生安全、食品安全、防溺水、防火、防盗等专题教育。	提供说明报告和图片资料(2张)。
		3.落实未成年人保护法,加强校园欺凌行为预防治理。	提供说明报告。
		4.建立完善学校疫情防控、防汛、防震等突发事件应急处理预案和规程,落实各类突发事件应急快速反应机制。	提供说明报告。
	5.3 环境卫生 (1.5分)	1.校园环境干净整洁、井然有序,有序开展垃圾分类活动。	提供图片资料(3张)。
		2.开展爱国卫生运动,加强健康教育和生命教育,引导学生增强讲文明、讲卫生、防疾病的意识,养成文明行为习惯和生活方式。	提供说明报告和图片资料(2张)。
	5.4 环境和谐 (1.5分)	1.积极创建节约型、生态型绿色学校,深入开展节能环保教育,开展“节粮、节水、节电”等活动。	提供图片资料(2张)。
		2.发挥学校在“三结合”教育体系中的作用,加强家校联系,建立家长学校、家长委员会,常态化开展活动。	提供说明报告和图片资料(2张)。
		3.建立学校与驻地社区、新时代文明实践中心(所、站)合作育人的工作机制,每年组织开展合作共建活动。	提供说明报告和图片资料(2张)。

测评项目	测评指标	测评内容	测评要求
6. 活动阵地建设 (3分)	6.1 阵地管理 (1分)	1.加强对图书馆、阅览室、教室、报告厅、会议室，校报、校刊、校内广播、校园网及新媒体，宣传橱窗、电子显示屏、校园板报、校园文化墙等阵地的建设管理，制度健全，实际效果好。	提供规范文件。
	6.2 落实“双减”要求 (1分)	1.落实“双减”有关规定，义务教育学校全面开展课后服务，有场地、有人员、有时间保证，教师权益得到有效保障。	提供说明报告。
	6.3 网络文明建设 (1分)	1.加强网络文明教育，引导学生文明上网、绿色上网，加强手机管理，做好预防学生沉迷网络教育引导工作。数字校园评级在三星级以上。	提供说明报告和图片资料(2张)。

表二：实地考察（40分）

测评项目	测评内容
1. 思想道德建设 (9分)	1.校园、教室有社会主义核心价值观“24个字”宣传，学生熟知社会主义核心价值观的内容。
	2.用电子显示屏、文化墙、宣传栏等广泛宣传展示习近平新时代中国特色社会主义思想、“讲文明树新风”公益广告、学生守则、学生日常行为规范等。
	3.开展时代楷模、道德模范、师德典型、新时代好少年等先进典型学习宣传。
	4.利用多种形式宣传展示学校文明教师、文明学生、文明班级、文明宿舍的先进事迹。
	5.建有心理咨询机构，有工作场地、工作设备、专（兼）职教师、活动记录。
2. 领导班子建设 (4分)	1.有反映文明校园创建工作安排和落实情况的文字、图片资料。
	2.学校设立党务公开和信息公开栏，师生表达意见渠道通畅。
	3.有展示学校文明校园创建工作的宣传片。
3. 师德师风建设 (6分)	1.设有负责师德师风建设、教师思想政治工作的部门，有规范文件和培训记录。
	2.有学校师德考核指标体系、师德舆情快速反应机制等有关制度文件及工作记录。
	3.教师教育教学活动中言行举止符合职业道德规范（通过视频、录像等方式查看）。
	4.学生上下课有序，言行举止文明，无校园欺凌行为发生。

测评项目	测评内容
4. 校园文化建设 (6分)	1.有反映文明校园创建、校风校训、校园文化的宣传标语、展板、文化墙等载体。
	2.有校园文化活动成果宣传展示。
	3.学校的文化和体育设施管理措施完善，活动内容丰富。
5. 校园环境建设 (9分)	1.学校环境干净整洁、校园总体布局合理，各类设施齐备，标识醒目。
	2.校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能。
	3.学生食堂整洁卫生、价格合理、食品安全，开展文明餐桌、光盘行动宣传。
	4.学生宿舍环境整洁、安全有序。
	5.严格执行消防法规，定期开展消防检查，消防通道畅通，消防设施完好。
	6.学校上学、放学交通秩序良好，家长接送学生文明有序。
6. 活动阵地建设 (6分)	1.学校图书馆、阅览室、报告厅等活动场所设施齐全，管理规范。
	2.校报、校刊、校内广播、校园网和新媒体以及宣传橱窗、电子显示屏、校园板报、校园文化墙等宣传阵地内容积极向上，弘扬主旋律、传播正能量。
	3.规范学校各类网络平台建设管理，重视师生自媒体管理，加强舆论监督和舆情监测，建立舆情处置快速反应机制。

表三：问卷调查（10分）

测评项目	测评内容
1. 思想道德建设 (3分)	1.学生熟知社会主义核心价值观“24个字”。
	2.利用重要节庆日、纪念日和重大活动，广泛开展思想政治教育和道德实践活动。
	3.广泛开展时代楷模、道德模范、师德典型、新时代好少年等先进典型学习教育活动，培育和选树文明教师、文明学生、文明班级、文明宿舍等方面的典型。
	4.广泛开展学雷锋志愿服务活动，参与新时代文明实践中心建设。
	5.学校共青团、少先队组织健全，工作开展好。
	6.学校重视中华优秀传统文化教育，常态化开展经典诵读活动，开展戏曲、书法、传统体育等进校园活动。
	7.学校注重网络文明教育、网络安全教育，做好预防学生沉迷网络教育引导工作，积极开展相关主题教育活动。
2. 领导班子建设 (2分)	1.师生对学校领导班子的满意度高。
	2.师生对文明校园创建的知晓率和满意度高。
3. 师德师风建设 (1分)	1.师德考核客观公正、公平公开，考核指标体系完善。
	2.学生对教师的师德师风、立德树人评价满意。

测评项目	测评内容
4. 校园文化建设 (1分)	1.校风、校训、校歌等在师生中有较高知晓度和认同度。
	2.实施《国家学生体质健康标准》，落实体育课程设置的课时安排要求。
	3.实施《中小学生艺术素质测评办法》，开齐开足美育课程。
	4.学校常态化开展文艺文化活动。
5. 校园环境建设 (2分)	1.推进安全教育进课堂，定期开展逃生等防灾演练活动，校园安全状况好。
	2.学校建立家长委员会、家长学校，发挥作用好。
	3.学校食堂整洁卫生，价格合理，无食品安全事故发生，师生对伙食工作满意率高。
6. 活动阵地建设 (1分)	1.落实“双减”有关规定，义务教育学校全面开展课后服务，有场地、有人员、有时间保证。
	2.对学校图书馆、体育场等活动阵地满意度高。

表四：所在地省辖市文明办评价（10分）

评价项目	分值
1.积极参加所在地文明城市创建活动，校园、校园周边及生活区环境干净整洁，符合文明城市创建要求。	2
2.积极参与城市公共管理、公共安全、公共卫生等工作，校地合作成效明显。	2
3.积极参与城市志愿服务、文明交通、文艺文化等活动。	1
4.建立与驻地街道（社区）合作育人、合作共建的工作机制，每年组织开展志愿服务、文艺演出、助学支教、关爱独居老人等活动。	1
5.积极参与属地新时代文明实践中心建设，每年开展文明实践志愿服务不少于4次。	2
6.支持农村未成年人思想道德建设，关爱帮扶农村留守儿童，积极参与农村学校支教。	1
7.学习宣传落实《河南省文明行为促进条例》及当地促进文明行为的法律法规。	1

表五：特色指标（10分）

序号	项目内容	测评办法
1	<p>获得荣誉情况：</p> <p>①获得国家勋章和国家荣誉称号。</p> <p>②中央文明委、中宣部、中央文明办、教育部授予的荣誉。</p> <p>③其他中央国家机关一级授予的荣誉，省委、省政府、省文明委授予的荣誉。</p> <p>④省委宣传部、省文明办、省教育厅授予的荣誉，其他省直部门授予的荣誉。</p> <p>⑤省辖市委、市政府、市文明委授予的荣誉。</p> <p>注：本项荣誉指党的建设、精神文明建设、思想道德建设、思想政治工作、立德树人等方面的荣誉。</p>	
2	<p>积极参与志愿服务、社会公益、关爱帮扶等活动，积极参与新时代文明实践中心建设，产生较大社会影响，获全国、省级、省辖市级、厅局级等表彰。</p>	<p>材料审核（查看命名文件及证书扫描件，全部指标最多可以加10分）</p>
3	<p>学校办学、文化建设、文明创建特色明显，成效显著，立德树人根本任务落实好，在中央、省、市主要媒体做过宣传报道或在市级会议上做典型经验介绍。</p> <p>注：中央主要媒体包括人民日报、新华社、光明日报、经济日报、中央广播电视台、《求是》杂志及其网络媒体和移动媒体；省级主要媒体为河南日报、河南广播电视台及其网络媒体和移动媒体。为叫响“行走河南 读懂中国”品牌，在香港商报、凤凰卫视及其网络媒体和移动媒体上的宣传报道获得和省级主要媒体同样的分值。市级主要媒体为所在省辖市日报、省辖市广播电视台及其网络媒体和移动媒体。</p>	
4	<p>在新冠肺炎疫情防控、脱贫攻坚、国家级和省级大型赛会等工作领域涌现先进人物和优秀事迹，获全国、省级、省辖市级、厅局级等表彰或中央主要媒体、省级、市级主要媒体做过宣传报道。</p>	

表六：负面清单

项 目	惩戒办法
1.发生重大意识形态事件。	文明校园创建周期内发生此类情况任何一条的学校,不得申报河南省文明校园(标兵);发生此类情况任何一条的河南省文明校园(标兵),撤销荣誉称号。
2.领导班子主要负责人严重违纪、违法犯罪被查处,受到撤销党内职务(含)以上处分或行政撤职(含)以上处分,或被追究刑事责任。	
3.领导班子成员2名(含)以上严重违纪、违法犯罪被查处,受到撤销党内职务(含)以上处分或行政撤职(含)以上处分,或被追究刑事责任。	
4.学校或学校法人被列为失信联合惩戒对象或被列入严重失信违法“黑名单”。	
5.教职员被追究刑事责任。教职员不超过500人的学校,有3人(含)以上被追究刑事责任;教职员超过500人的学校,有5‰(含)以上的教职员被追究刑事责任。	
6.有影响社会稳定的重大事件。	
7.有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大食物中毒事件、重大校园环境安全事件。	
8.有严重违规办学(办班)、违规招生和违规收费问题。	
9.教师中有严重违反师德行为,或学生中发生欺凌、暴力行为,造成恶劣社会影响。	
10.发生严重道德失范、造成社会恶劣影响的其他恶性事件或案件。	

河南省精神文明建设指导委员会办公室

2022年8月1日印发

