

引入第三方评估 助力本科专业建设
——山西财经大学的实践探索

张卫国 山西财经大学 教务处处长

报告提纲

一

项目背景

二

项目确定

三

项目实施

四

项目成果

项目背景



- B1: 审核评估整改
- B2: 专业优化调整
- B3: 培养方案修订
- B4: 第三方专业评估探索

项目背景

2017年10月，我校接受了教育部高等教育教学评估中心组织的普通本科教学工作审核评估。评估专家组提出了16条整改建议。为此，学校认真落实评估整改意见，把专业评估和人才培养方案修订作为两大抓手，强化内涵建设，强化人才培养的中心地位。

01

审核评估整改

02

专业优化调整

03

培养方案修订

04

第三方专业评估
探索

项目背景

01
审核评估整改

02
专业优化调整

03
培养方案修订

04
第三方专业评估
探索

2017年12月，山西省人民政府办公厅发布《关于高等教育本科专业优化调整的指导意见》，主要任务是限制淘汰过剩低质错位专业，增设布局急需新兴专业。为此，学校在2018年工作中，紧紧结合山西省关于本科专业结构优化的要求，扎实推进本科专业优化调整和专业瘦身计划。

项目背景

01
审核评估整改

02
专业优化调整

03
培养方案修订

04
第三方专业评估
探索

2018年1月，《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》发布，指导高校依据《国标》修订人才培养方案。为此，学校结合审核评估整改要求，2017年12月下发《关于开展普通全日制本科专业人才培养方案（2018版）制定工作的预通知》，在全省率先启动人才培养方案的修订工作。

项目背景

01

审核评估整改

02

专业优化调整

03

培养方案修订

04

第三方专业评估
探索

2017年，教育部等五部委《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的若干意见》发布，提出要深入推进管办评分离，开展“第三方”评估。山西省《关于高等教育本科专业优化调整的指导意见》也提出要把专业优化和专业评估联动，扎实推进管办评分离，委托“第三方”开展本科教学合格评估、审核评估、专业评估等工作，通过评估引导高校推动本科专业动态调整。

项目确定

为全面落实山西省人民政府办公厅《关于高等教育本科专业优化调整的指导意见》、山西省教育厅《关于全面实施〈普通高等学校本科专业类教学质量国家标准〉进一步推动我省高校本科专业优化调整工作的通知》文件精神，经研究，我校决定开展本科专业评估和人才培养方案评审。

我校开展的专业评估和人才培养方案修订工作任务复杂，专业性要求高。为保障专业评估和人才培养方案修订的科学性、权威性、规范性、实效性，学校首次引入第三方评估机构开展专业评估，委托中国高等教育学会教育评估分会，组织专家开展相关工作。



山西财经大学

SHANXI UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

项目实施

(一) 加强组织领导

1 我校与教育评估分会高度重视此次专业评审论证工作。经过认真协商，双方签订了《山西财经大学本科专业评估论证合作协议》，明确了合作事项、合作方式、进度安排、合作费用、双方义务、相关事项等内容。双方联合成立“山西财经大学本科专业建设评审论证专家工作组”，统筹协调专业评审论证工作。

项目实施

(一) 加强组织领导

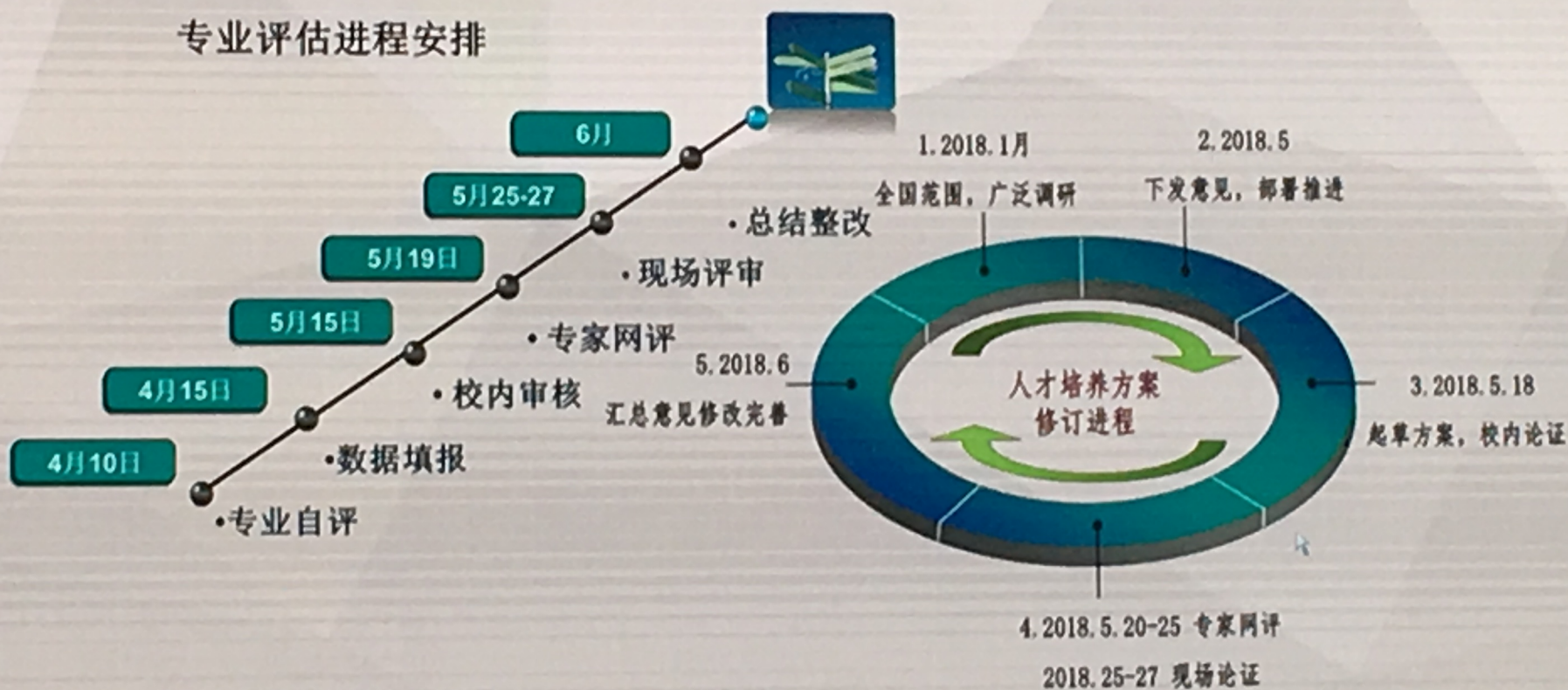
1 我校与教育评估分会高度重视此次专业评审论证工作。经过认真协商，双方签订了《山西财经大学本科专业评估论证合作协议》，明确了合作事项、合作方式、进度安排、合作费用、双方义务、相关事项等内容。双方联合成立“山西财经大学本科专业建设评审论证专家工作组”，统筹协调专业评审论证工作。

(二) 周密规划评审工作

2 2018年1月启动本科专业评估筹备工作。经过反复研究论证，明确了各项任务的时间表、路线图和责任人，拟通过本科专业自评、数据填报、校内网评、专家网评、专家驻校评估、总结整改等六个环节，对学校所有专业进行全方位评价。人才培养方案通过广泛调研、指导部署、起草方案、校内论证、校外网评、现场论证、总结完善等环节逐步推进。

项目实施

专业评估进程安排



项目实施

(三) 研制评估 指标体系

在借鉴辽宁和上海专业评估方案的基础上，学校研制了《本科专业评估指标体系》。指标体系设有一级指标、二级指标和内涵（观察点）三个层次。其中**一级指标8个、二级指标15个、平均主要观察点42个**。对于人才培养方案修订工作，结合大类和专业特点从“指导思想与原则、培养目标、培养规格、培养特色、课程体系、学时学分”等方面进行论证。

- **专业性**，根据评估和论证任务需要，按照专业类别和专家研究领域组建专家队伍。
- **权威性**，所有专家都是来自各个领域的国内权威专家。
- **全面性**，专家队伍基本涵盖了所评专业，能够对学校专业建设和人才培养方案进行全面的评估和诊断。

(四) 遴选组建 专家队伍



山西财经大学

SHANXI UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

项目实施

遴选组建专家队伍

- 邀约各专业领域专家**30**位
- 实际参加评估的专家**29**位（网评+进校评估）
- 来自全国**28**所高校和机构
- 进校评估的专家**24**位
- 基本涵盖**全部**被评估专业
- 曾担任教育部各专业教学指导委员会成员的专家**15**位
- 曾担任校级领导的专家**10**位



山西财经大学

SHANXI UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

项目实施

(五) 协商确定评估原则

- 一是**突出问题导向**。评估专家直面问题，直接、明确地指出专业建设和人才培养方案修订过程中存在的问题。
- 二是**强化诊断咨询**。评估专家通过评估资料的深入理解，通过和各专业教师、管理者深入的沟通，共同探讨，深入挖掘问题的症结所在。
- 三是**注重改进提升**。评估的根本目的在于改进和提升。

(六) 精心设计评估方案

- 一是明确评估网评和现场评估的时间和任务。
- 二是结合评估内容，在专业大类分组的基础上又分出多个小组，从而使评估更具有针对性。
- 三是评估结论在对各个指标打分的基础上，更多强调问题导向，更突出诊断性评估。

(七) 采取两结合的专业评价方法

- 我校采用定量分析与定性分析相结合的方法，综合分析全校本科专业建设情况。
- 在借鉴辽宁省各高校进行本科专业评估的先进经验基础上，设计了“山西财经大学本科专业信息填报系统”和“山西财经大学本科专业综合评价系统”，充分利用信息技术，确保专业评估以数据为依据，准确客观。

项目实施

(八) 形成三结合的综合评价机制

校外专家、校院两级本科教学指导委员会委员利用系统进行网评。

02
OPTION
校内外网评

01
OPTION
学院自评

各学院对所属本科专业进行全面自评

03
OPTION
校外专家进校
评审

校外专家进校评审。



山西财经大学

SHANXI UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

项目实施

(九) 召开专业评审 论证会议

2018年5月25日至27日，我校召开了本科专业评估与人才培养方案（2018版）论证评审会。邀请由复旦大学原副校长孙莱祥教授担任组长的教育评估分会专家组来我校对我校现设**50**个本科专业以及2018年招生的**48**个本科专业人才培养方案（2018版）进行全面论证和细致评审，同时邀请专家到相关各学院进行学术交流活动。参加本次评审的近**30**位专家分别来自全国**28**所高校及中国高等教育学会评估分会，所有专家均为所从事专业领域的权威领军人物。



山西财经大学

SHANXI UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS

(十)
形成评估报告

在前期校内外网评、校外专家驻校评审的基础上，教育评估分会对我校本科专业建设工作进行了深入细致的研究，最终形成了《山西财经大学本科专业建设、人才培养方案修订专家组咨询报告》。报告分为背景、组织、发现、建议、致谢五部分，全面分析了我校本科专业建设和人才培养方案修订工作，指出了存在的问题并提出了宝贵的专家指导意见和建议。

成果一：以专业评估为依据，有序开展了专业瘦身



- ◆ 2018年，实际招生专业数减少为48个。
- ◆ 圆满完成了山西省政府规定的专业优化调整任务。

成果三：受到山西省教育厅和兄弟院校的一致好评

- ✓ 我校引入第三方评估，开展专业评估和人才培养方案论证的实践得到了山西省教育厅领导的高度肯定。
- ✓ 在2019年1月召开的“山西省高等学校本科教育工作会议”上，刘维奇校长代表学校介绍了**引入第三方评估，推进本科专业瘦身强体的典型经验**，受到了省内其他高校的一致好评。



结语

教育评估分会众位专家的真知灼见为学校下一步的发展指明了方向、规划了蓝图。学校将与教育评估分会在教育质量评估、联合开展课题研究等方面继续开展深度合作：

- ✓ 进一步完善合作工作机制，进一步优化评估指标体系，逐步形成独具财经类高校特色的一流本科专业评估模式。
- ✓ 按照教育部一流本科专业建设“双万计划”的要求，做强一流专业、建设一流学科、培养一流人才，加快一流本科教育教学建设。
- ✓ 早日建成有特色、高水平、国内一流财经大学。

