



浙江医药高等专科学校
ZHEJIANG PHARMACEUTICAL COLLEGE

新时代职业教育理念下 医药类应用型院校建设的思考与实践

任文霞

2019年12月01日

目录

1. 医药类应用型院校建设的思考



3. 浙药的 未来与展望



2. 医药类应用型院校建设的实践 ——浙药的做法





医药类应用型院校 建设的思考

1

习语教育

习近平 教育思想



——谈职业教育

2014年6月23日



职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视、加快发展。

——就加快职业教育发展作出的指示

习近平 教育思想

——谈 职业教育

习 语教育

2014年6月23日



要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系。

——就加快职业教育发展作出的指示

职业教育与普通教育是两种 **不同** 教育类型，具有 **同等** 重要地位。

国务院印发
《国家职业教育改革实施方案》
★ **重磅**

✦ 完善现代职业教育体系

开展劳动
和职业启
蒙教育

1

提高中职
教育
发展水平

2

推进高职
教育高质
量发展

3

完善高层
次应用
型人才培
养体系

4

广泛开展
高质量职
业培训

5

✦ 职业教育亟待打破天花板

职业教育不仅是高职教育



国家职业教育

改革实施方案



体系建设不够完善

职业技能实训基地
建设有待加强

制度标准不够健全

有利于技术技能
人才成长的配套政策
尚待完善

企业参与办学的
动力不足

办学和人才培养
质量水平参差不齐

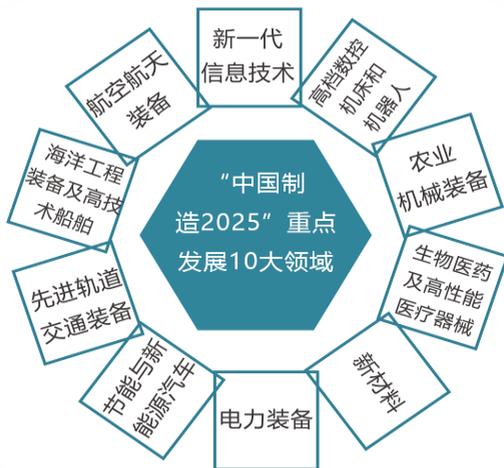


**没有职业教育现代化
就没有教育现代化**

✘ 产业的发展需要高素质应用型人才

随着《中国制造2025》国家战略的实施，产业升级，经济结构调整。亟需为行业、企业培养一批高素质人才。

MADE IN CHINA 中国制造
2025



❖ 医药产业高质量发展需要高素质应用型人才

医药产业是浙江省“十三五”时期重点打造的八大万亿产业之一，**健康中国战略实施、医药行业结构调整、转型升级、高质量发展需要高素质医药类应用型人才。**



“医药类应用型院校”

必须**突出特色和优势**，确定和医药产业发展相适应的人才培养目标，由此来构建学科方向、专业结构、课程体系，通过改革教学内容、强化实践教学、创新教学方法和教学手段，全面提升教学水平，**培养适应医药产业发展需要的高素质应用型人才。**

“医药类应用型院校”

对接医药产业链

培养覆盖医药行业的职业人才



药品研发

药品生产

药品流通

药品使用

医药相关产业

医药行业的人才需求



**坚守专业精神、职业精神、工匠精神的医药
类应用型人才**



过硬的技术



精益求精的追求

医药类应用型院校的人才培养目标



培养**社会责任感强、职业胜任度高、具备不断自我提升的能力和自主发展意识、不断适应岗位工作的持续升级、与产业发展同步更新知识和技能、坚守专业精神、职业精神、工匠精神的、药德、药规、药技兼备的医药类应用型人才。**



医药类应用型院校建设的实践

---我校的做法

2

A hand in a dark suit jacket points upwards with the index finger. The background is a dark blue world map with a grid of white lines. Numerous semi-transparent white squares of various sizes are scattered across the map, some overlapping the hand and text.

育高素质医药人才 建应用型特色院校

目标定位明确

推进

三个优化



专业结构

人才培养方案

人才培养方式

我校的做法

推进

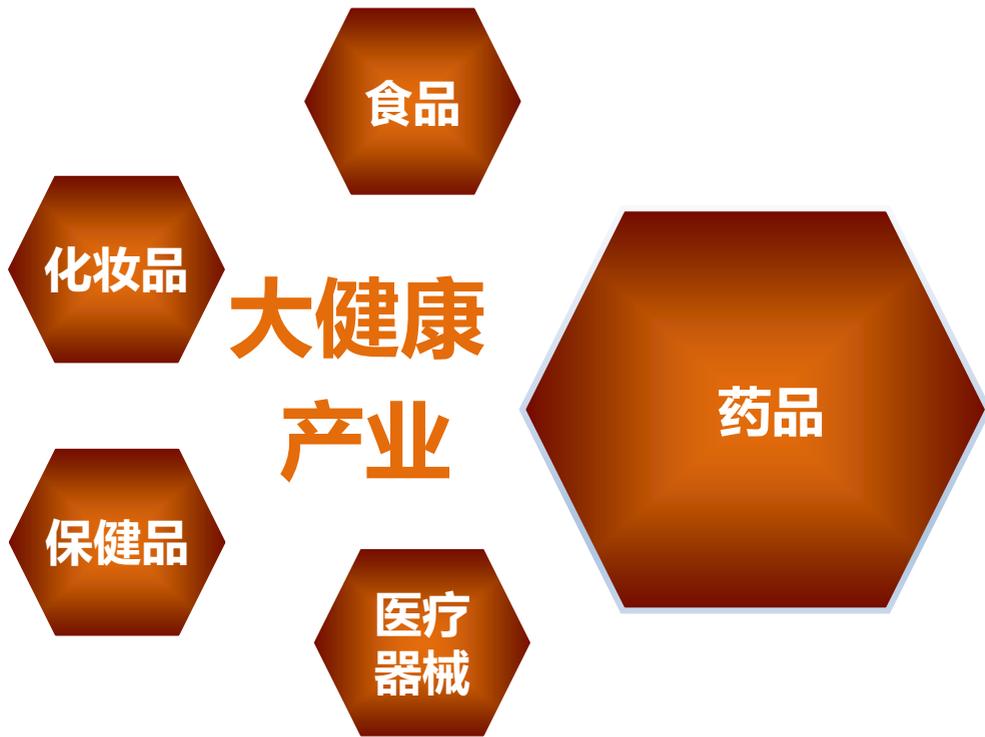
三个优化

之一

专业结构

优化专业结构

“四品一械”





围绕**大健康产业**和**监管事业**发展需求，开设了**20个专业**，**22个专业方向**
药学类、医疗器械类专业
实现了**省级优势特色专业全覆盖**



**浙药”特色
应用型学科**

subject

建立学科与专业融合机制，将学科成果对人才培养的贡献度作为学科建设评价的重要因素，将科研成果转化为教学资源，科研团队与教学团队融合，科研基地与教学基地融合，形成学科带动教学的良性循环。

紧密对接医药产业需求，**致力解决医药产业发展中重大关键问题**，助力医药产业转型升级及食药监管事业发展，提升科研服务水平。

我校的做法

推进

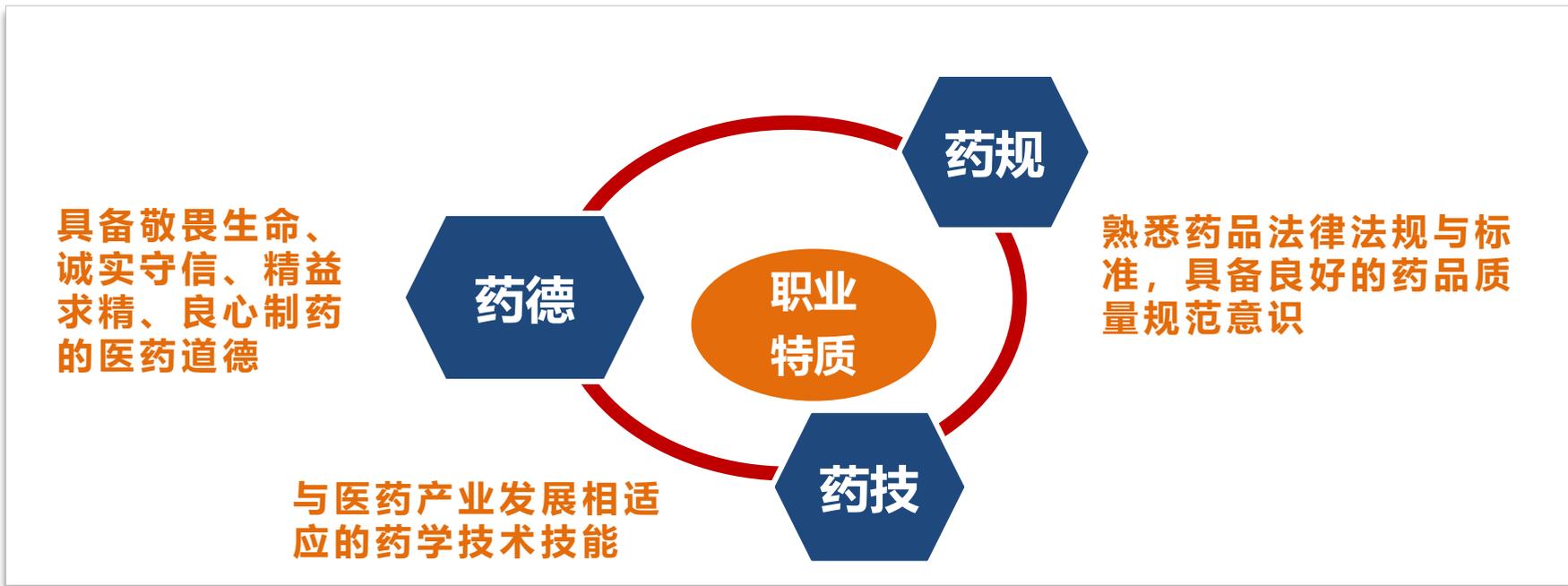
三个优化

之二

人才培养方案



人才培养目标



紧密对接产业，凝练“三药”特质

人才培养方案制定基本原则

(一) 坚持育人为本，促进全面发展

(二) 坚持标准引领，确保科学规范

(三) 坚持“三药”特色，深化教学改革

(四) 坚持产教融合，强化实践教学

(五) 坚持完善机制，推动持续改进

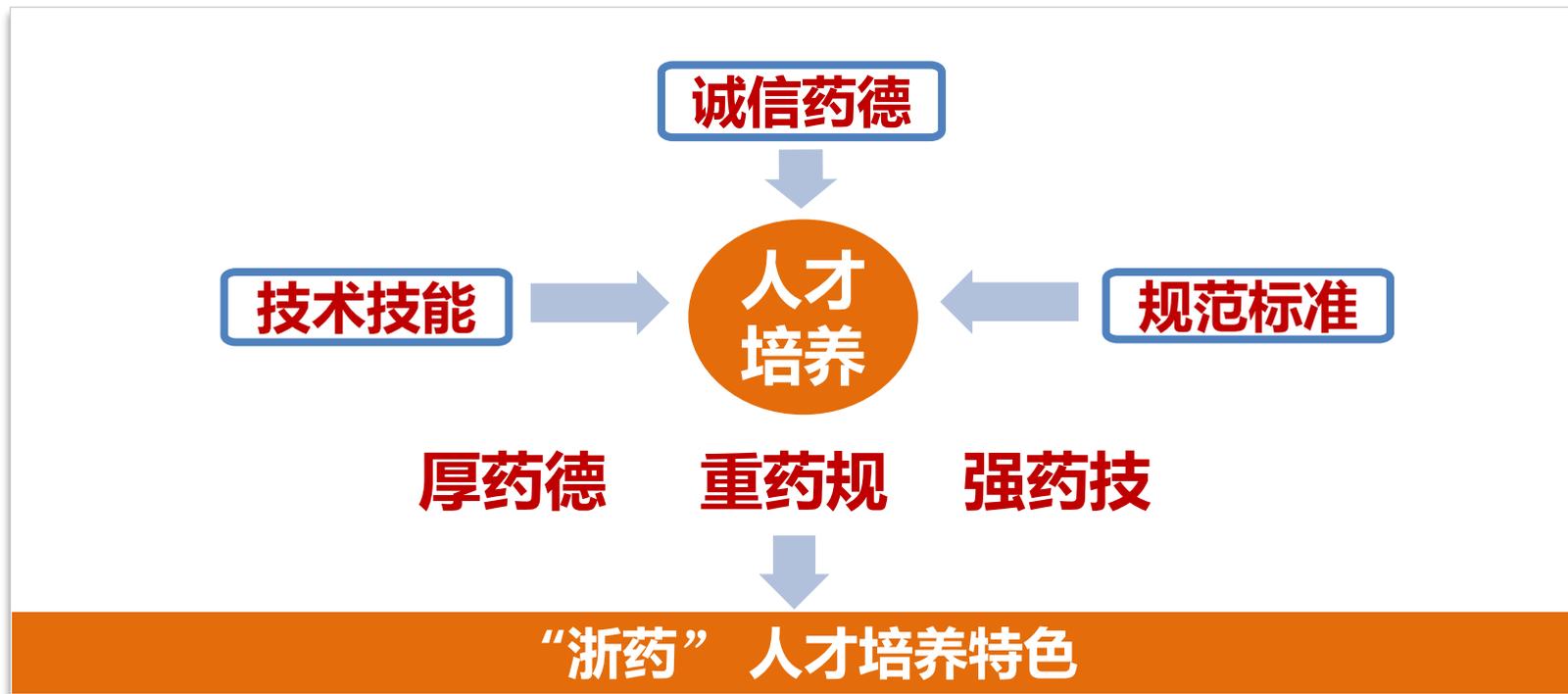
我校的做法

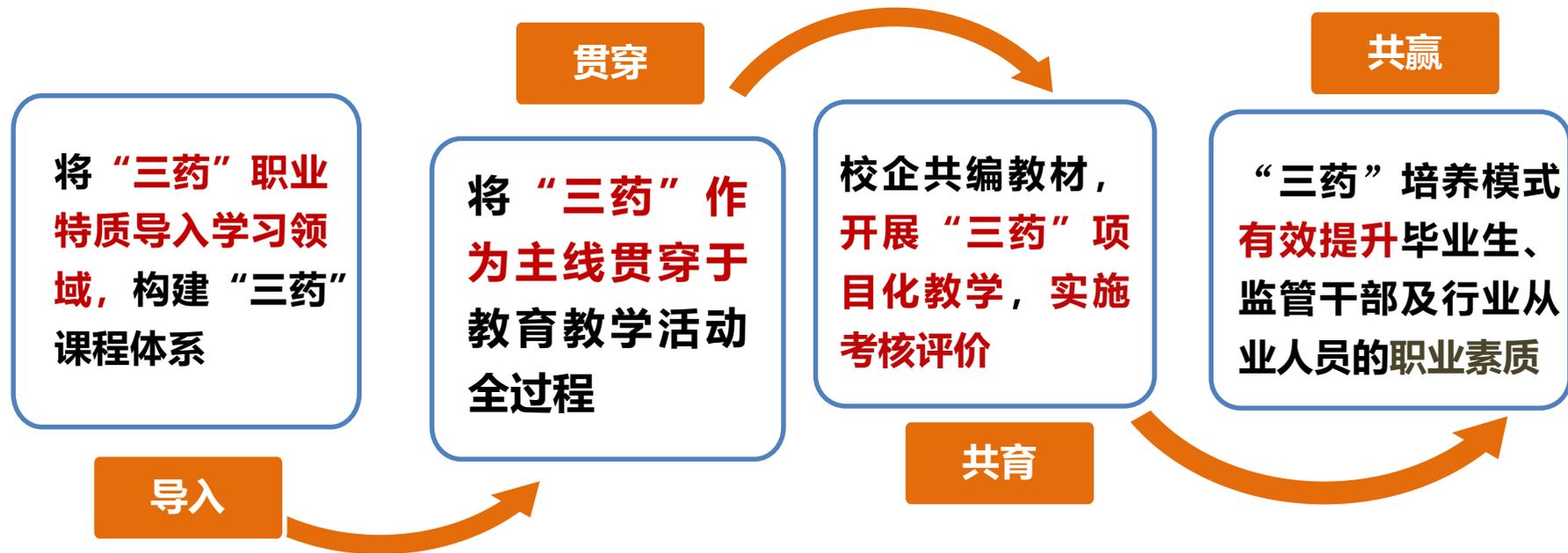
推进

三个优化

之三

人才培养方式





创新人才培养方式



2018年职业教育国家级教学成果奖拟获奖项目名单

二、一等奖成果

44	基于“跨境校企共同体”的高职航海国际化人才培养探索与实践	施祝斌、王琪、陈明、刘芳武、Mike Kee、乔红宇、袁健、李进、吴益群、谢骏、乔峰、沈苏海、龚少军、杨亚新、沈	南通航运职业技术学院、SINGHAI MARINE SERVICES (S) PTE LTD (森海海事服务(新加坡)有限公司)	江苏省教育厅
45	面向小微企业,聚焦“三会”能力,探索与实践高职会计专业新型育人模式	严玉康、吕薇、刘计育、李杰、徐志峰、李敏、谢咏梅、张戈	上海东海职业技术学院、上海诚丰财务服务有限公司	上海市教委
46	基于产教融合的药学类人才“三药”职业特质培养模式建立与实践	任文霞、胡季强、许莉勇、崔山风、张佳佳、丁静、王华锋、赵耀坚、汪东平、杨欣欣、李博、罗国良	浙江医药高等专科学校、浙江省医药行业协会、浙江华药业股份有限公司、浙江英特集团股份有限公司	北京市教委
47	小平台大舞台：“少儿戏剧场”艺术人才培养实践教学平台创新	刘炯、廖维、崔利、李青、胡杰	北京戏曲艺术职业学院	北京市教委
48	军队院校联合作战教学想定体系的构建与实践	马平、杨功坤、汪洪友、平志伟、孙强银、彭晓明、刘刚、毛光宏、李卫东	国防大学	中央军委训练管理部院校局
49	聚焦电磁空间核心作战能力 构建电子对抗兵种战术实战化教学体系	薛磊、金家才、王雷、欧宗伟、韩道文、孙冲、李飞、施自胜、洪宇	国防科技大学	中央军委训练管理部院校局
50	创建舰艇战术指挥专业实战化教学训练体系 提高水面舰艇长核心任职能力	宋辉、张建军、梁德清、孙建华、谭安胜、姚海涛、郭传福、单红岩、王书齐	海军大连舰艇学院	中央军委训练管理部院校局

□ 我校“基于产教融合的药学类人才“三药”职业特质培养模式建立与实践”教学成果获得2018年职业教育国家级教学成果奖一等奖。

打造

三个平台



◆实践教学平台

◆“政、产、学、研”服务平台

◆职业素质培养平台

我校的做法

打造

三个平台

之一

--- “课程化、重过程、多层次” 实践教学平台

实验

- 实行**16人次以下的小班化教学**
- 实行**实验室安全准入制**
- 内容设计上**注重培养科研与创新能力**

实训

早实训

多实训

反复实训



实习



在线实习综合管理系统

打造

三个平台

之二

---政产学研服务平台



2015中国浙江·宁波人才 职业教育与产业协同创新试验 暨协同创新高峰论坛

主办单位：中共宁波市委、宁波市人民政府

承办单位：宁波市教育局



主动与行业监管部门对接
与省局“两院三中心”就人
才培养、科学研究、对外咨
询与服务开展战略合作



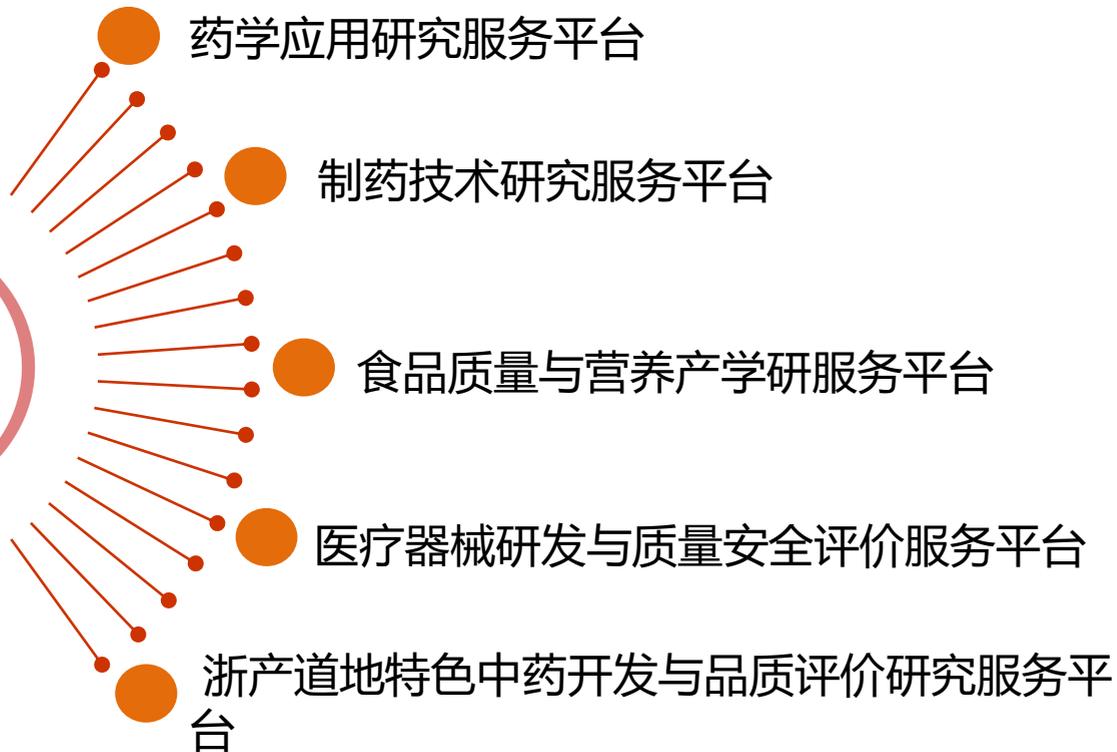
在全国首创并实施市场监管系统干部素质提升工程，服务食药监管系统干部的专业化建设。



● 学校与浙江省食品药品监督管理局与产业发展研究会、浙江省药学会、杭州市经济技术开发区（杭州医药港）**共建浙江省MAH转化平台**，推进国家药品上市许可人制度改革。



学科平台





智库服务

- 省食品药品安全“十三五”规划
- “三网六体系”省长基金项目
- 宁波市生命健康产业创发展规划
- 原国家食药总局委托化妆品GMP规范制定
- 原国家食药总局委托诊断类医疗器械不良事件监测模式研究

仿制药一致性评价

- 与宁波大红鹰药业合作开展“氯氮平片一致性评价研究”，获宁波市科技局重大工业攻关项目。

特色原料药研发

- 开发三叶青资源，建立质量新标准，被省内9家中药饮片厂原料采购中推广使用，入选新“浙八味”。
- 与日出实业集团共建联合实验室，完成12个特色原料药项目开发。

服务产业，有效解决行业技术难题

打造

三个平台

之三

---职业素质培养平台



- 成立浙药健康创客公社入选**省级众创空间**。
- 公社面向生命健康领域，“行企校”多元协同，构建创客教育体系，培养学生**创新精神、创业意识和创新创业能力**。



鄞州区药品安全突发事件应急演练



师生担任药品安全社会监督员



浙江统计专报 (54) 2017年8月24日

浙江统计专报 (54) 2017年8月24日

浙江省食品药品监督管理局公文单

浙江首批食品安全创建县(市、区)公众满意度较高

为客观反映社会公众对浙江省首批食品安全创建县(市、区)食品安全现状的满意度,科学评估当地食品安全监管工作成效,深入了解社会公众对食品安全县(市、区)创建工作的认知程度和意见建议,受省食安办委托,省统计局民生民意调查中心近期开展了首批食品安全创建县(市、区)公众满意度调查。调查结果显示,首批食品安全创建县(市、区)公众满意度较高,平均总得分分为75.9,比2016年全省食品安全满意度高5.6分。从具体评价指标看,公众对食品安全县(市、区)创建工作

●学校积极参与食品药品安全社会共治,承担并圆满完成了浙江省首批7个、第二批45个、第三批38个食品安全县的第三方考核评价工作。

创新

三个机制



校企合作长效机制

德技并修育人机制

协同创新育人机制

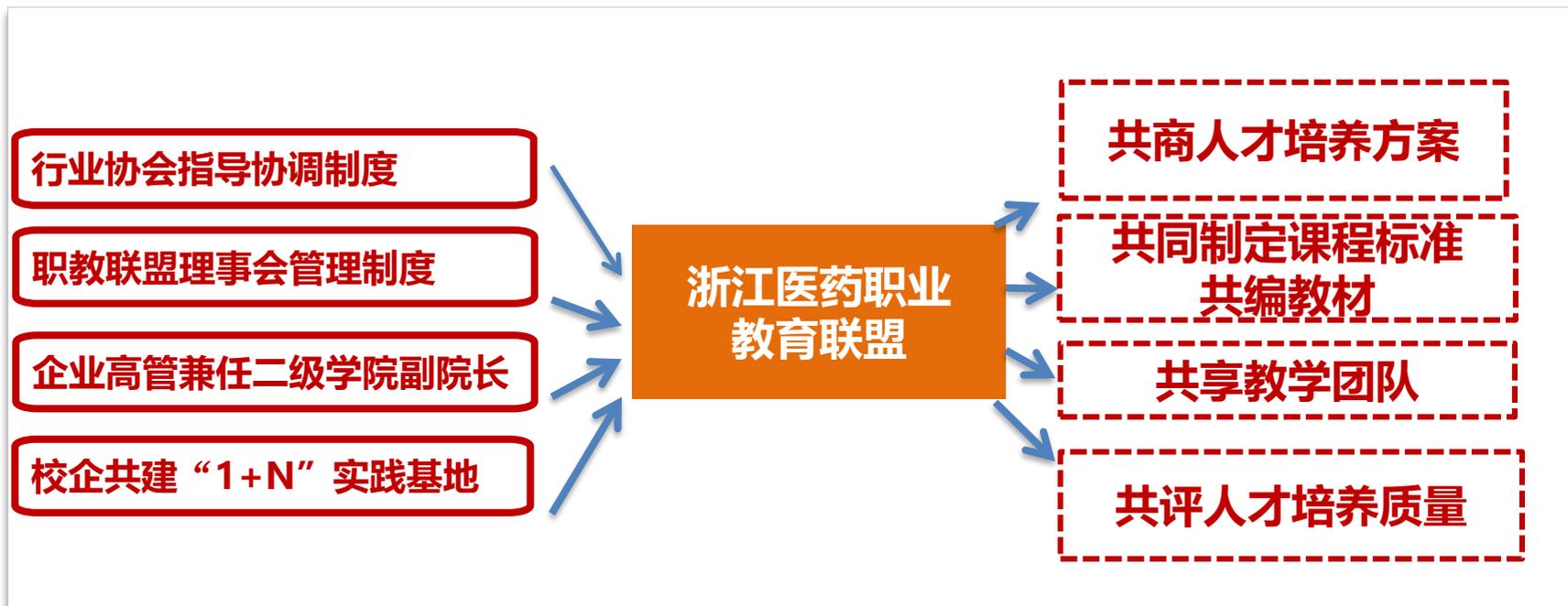
我校的做法

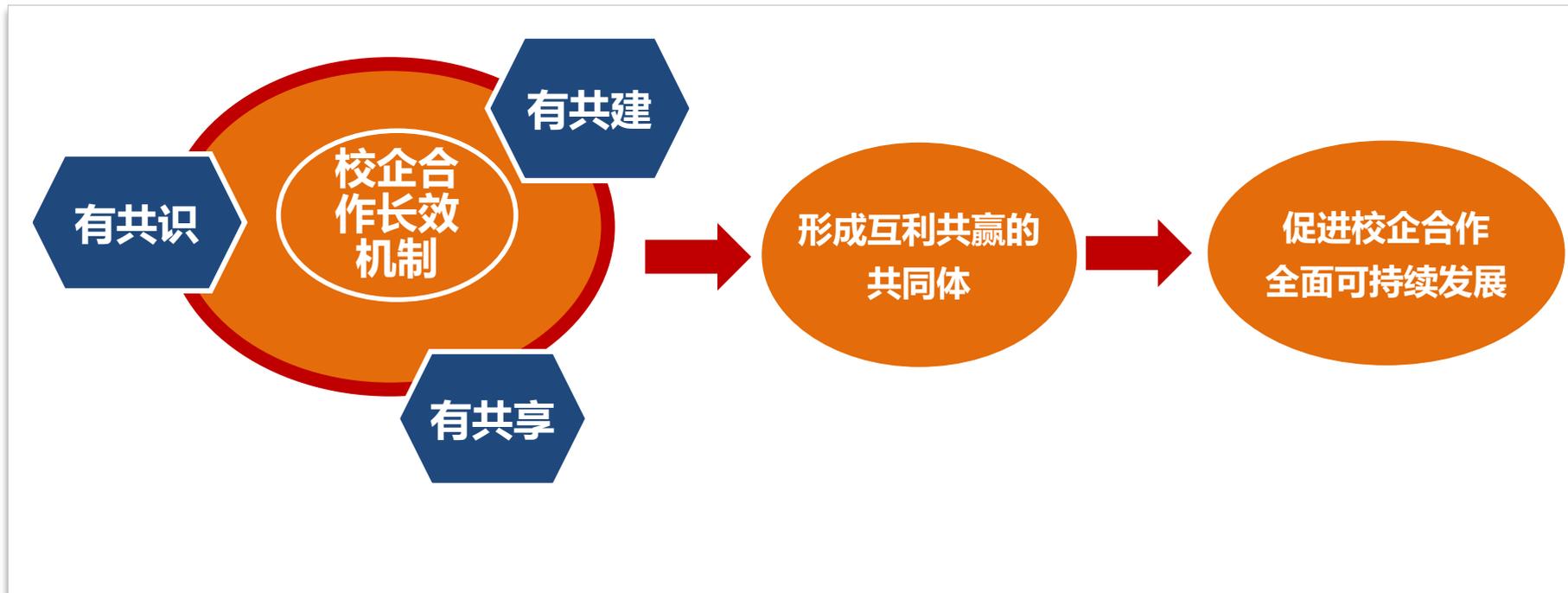
创新

三个机制

之一

校企合作长效机制





建立“有共识、有共建、有共享”的校企合作长效机制

创新

三个机制

之二

德技并修育人机制



开学典礼新生宣誓

医药人宣誓

我郑重宣誓：

我立志献身崇高的医药事业，心怀祖国重托，情系人民健康，以仁爱之心，秉济世之志，恪守药德，精研药术！我一定明大德，守公德，严私德，厚药德。做到敬畏生命，敬业奉献，诚实守信，厚朴守正，严守药规，精益求精，为祖国医药事业发展和人类健康奋斗终生！

以上誓言，源于心，践于行！



□ 将《药德教育》等作为必修课纳入人才培养方案，深入挖掘专业课程中的德育元素，将药德教育贯穿教育教学全过程。



强化立德树人，推进课堂思政建设



“诚信药德” 主题教育活动

丙戌
龍瑞

志遠志勵 朴厚德厚





建立医药类人才培养质量第三方评价体系

药品生产类行业企业第三方评价表

药德评价

药技评价

药规评价



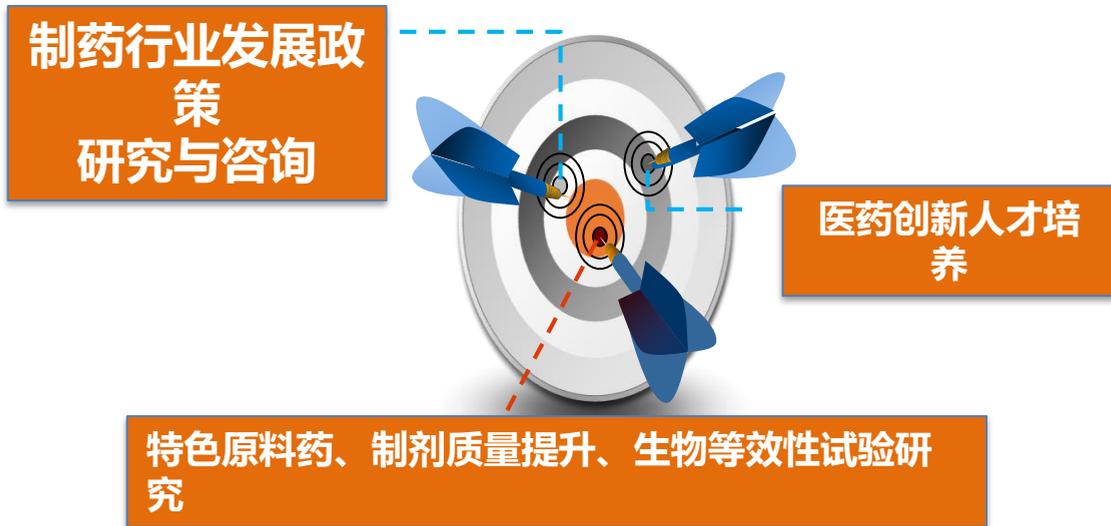
一级指标	二级指标	权重	指标内容	评价等级			
				很满意	满意	基本满意	不满意
药德	道德品质	15	有职业良心和社会责任心，正确对待个人与利益 有仁爱之心，尊重敬畏生命 有精益求精的工匠精神，坚持药品生产质量至上				
	工作态度	10	工作积极主动，认真严谨踏实，尊重科学规律 团队合作精神强，与同事有团队合作				
药技	专业知识	20	掌握本岗位生产所需的基本理论知识				
			掌握本岗位生产过程质量控制的基本理论知识				
			掌握本岗位生产设施设备基本知识，设备维护与故障排除的知识				
			熟悉本岗位因药而异专业相关的鉴别理论知识				
			了解本岗位生产质量防治的相关知识				
			能够学习，不断提高的能力				
药技	专业技能	20	能对本岗位生产合格的医药类产品				
			能对本岗位放行中间的控制				
			能对本岗位生产中发现的问题、整点问题				
		15	能操作、维护保养本岗位医药类常用设备				
			能对本岗位的生产工艺规程进行分析和提出工艺改进				
			具有专业技能更新跟踪学习并迅速掌握跟踪生产情况能力				
药规	法规知识 合规能力 标准执行能力	5 5 10	能按照国家标准、行业标准、企业规范规程开展其岗位生产及委托管理工				
			能对本岗位生产质量关键点进行控制，能对其生产质量问题				
			能撰写本岗位的技术报告等				
			具备较全面的药品法律法规知识				
			严格执行药的生产质量管理规范，熟悉生产过程控制规范，数据完整、真实、可溯源				
			熟悉《中国药典》等药品标准，能正确查阅和使用《中国药典》				

创新

三个机制

之三

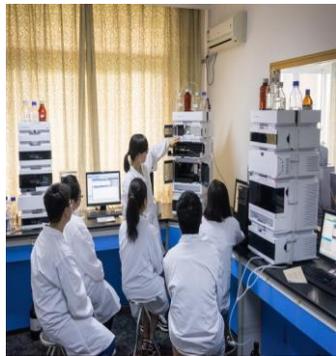
协同创新育人机制



浙江省特色原料药及制剂质量提升应用技术协同创新中心



□ 药学创新班



□ 药检创新班

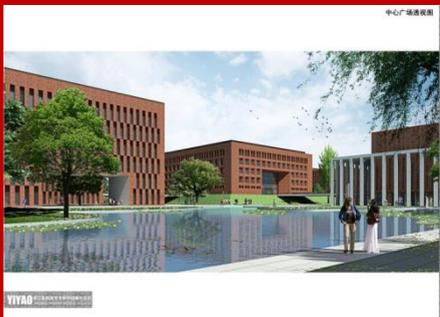
□ 制剂质量提升创新班



协同培养产业急需人才



人才培养质量明显提升



浙药的未来 与展望

3

学校升格已列入《浙江省“十三五”时期高等学校设置规划》

浙江省人民政府文件

浙政函〔2017〕126号

浙江省人民政府关于报送浙江省 “十三五”时期高等学校设置规划的意见

教育部：

根据《教育部关于“十三五”时期高等学校设置工作的意见》（教发〔2017〕3号）精神，现将《浙江省“十三五”时期高等学校设置规划》报请备案。



2017年11月30日

- 1 -

食药监人函〔2017〕102号

食品药品监管总局关于商请支持 浙江医药高等专科学校提升办学层次的函

教育部：

为推动健康中国、医药强国以及食品药品安全战略等一系列重大决策的落实，加快食品药品领域高层次、急需紧缺人才队伍建设，现商请你部支持浙江医药高等专科学校提升办学层次，具体情况如下：

浙江医药高等专科学校，隶属于浙江省食品药品监督管理局，是一所经你部批准，以培养医药类应用型人才为主要任务的高职专科学校。建校30多年来，该校积极服务地区食品药品监管事业和医药产业转型升级，率先实施“食品药品监管系统干部素质提升工程”，助推基层监管队伍学历提升和职业化检查员队伍建设；参照本科科学体系设置课程，完善专业师资建设，接轨发达国家药学教育，致力于培养符合食品药品监管需要的复合型人才和医药类应用型人才；积极参与食品药品安全社会共治，取得了良好成效。

浙江省人民政府已将我校拟升格为本科高校列入《浙江省“十三五”时期高等学校设置规划》，并经教育部备案。原国家食品药品监管总局也曾致函教育部商请支持学校提升办学层次。

发展 目标

努力建成特色鲜明的一流的
医药类应用型院校



我们的使命

培养坚守专业精神、职业精神、工匠精神的
厚药德、明药规、强药技的医药类应用型人才
为医药产业转型升级提供强有力的人才支撑





感谢聆听，敬请批评指正！

